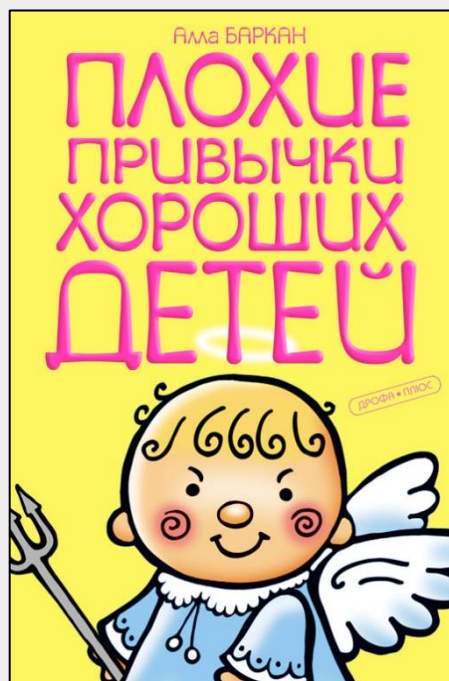




Баркан, Алла Исааковна

Плохие привычки хороших детей/ Алла Баркан;
художник И. Я. Чекмарева. – Москва: Дрофа-Плюс,
2007. – 512 с.: ил. – Текст: непосредственный.

Каждый родитель хотя бы раз в жизни задумывался: "Правильно ли я воспитываю своего ребенка?" Как разрешить бесчисленные кризисы дошкольного возраста и справиться с вредными привычками? На вечные вопросы "кто виноват?" и "что делать?" отвечает автор книги - педиатр и детский психолог, доктор медицинских наук, профессор, а также мама и бабушка Алла Баркан.



Воробьева, Татьяна

Воспитание без слез и ошибок / Татьяна Воробьева. – Москва: Омега-Л, 2025. – 320 с.: ил. – Текст: непосредственный.

В книге "Воспитание без слез и ошибок" психолог и педагог Татьяна Владимировна Воробьева рассказывает обо всех этапах взросления ребенка. Она объясняет, как научиться разговаривать с ребенком и воспитать в нем самые главные чувства - любовь и благодарность.

Эта книга очень проста - она в форме диалога: автор беседует с протоиереем Димитрием Смирновым обо всех этапах становления личности: о капризах, свободе выбора, о ссорах с родителями, о нарушениях правил, о выборе

свободы выбора, о ссорах с родителями, о нарушениях правил, о выборе

партнеров и о многом другом, - а главное, о том, как должны вести себя во всех ситуациях сами родители.



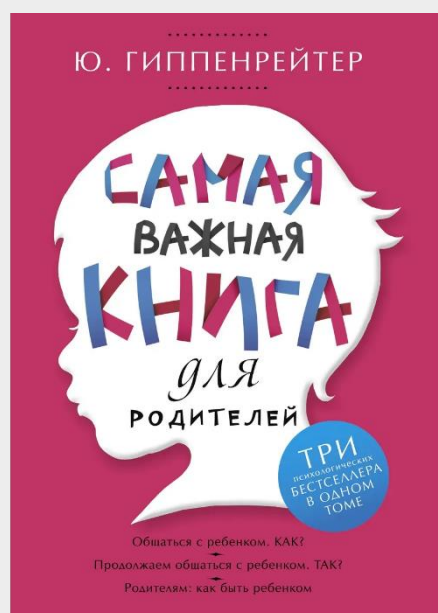
Гиппенрейтер, Юлия Борисовна

Родителям: книга вопросов и ответов. Что делать, чтобы дети хотели учиться, умели дружить и росли самостоятельными / Юлия Гиппенрейтер. – Москва: АСТ, 2021. – 192 с.: ил. – Текст: непосредственный.

Юлия Борисовна Гиппенрейтер - один из самых известных в России детских психологов., автор бестселлеров "Общаться с ребенком. Как?" и "Продолжаем общаться с ребенком. Так?"

В новой книге Юлия Борисовна отвечает на самые острые и актуальные вопросы родителей и на конкретных диалогах показывает, как

разговаривать с детьми, чтобы создать с ними доверительные и по-настоящему близкие отношения. Огромный практический опыт автора, реальные случаи из жизни, живые и выразительные иллюстрации делают эту книгу незаменимым помощником для всех мам и пап.



Гиппенрейтер, Юлия Борисовна

Самая важная книга для родителей / Юлия Гиппенрейтер. – Москва: АСТ, 2021. – 752 с. : ил. – (Гиппенрейтер). – Текст: непосредственный.

В это издание вошли бестселлеры профессора Ю.Б. Гиппенрейтер "Общаться с ребенком. Как?", "Продолжаем общаться с ребенком. Так?" и хрестоматия "Родителям: как быть ребенком" - книги, совершившие революцию в области воспитания и продолжающие окрылять родителей.

Автор подробно рассматривает воспитательные нормы, бытующие в нашей культуре много десятилетий, - и показывает, почему они утратили эффективность. Юлия Борисовна доказывает, что не только с малышами, но и с трудными подростками отношения можно исправить всегда, - научившись общаться по-другому. И дает пошаговые инструкции к тому, как это сделать.



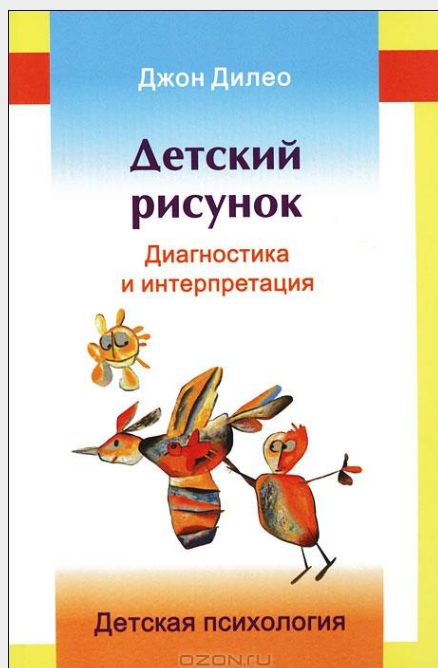
Гиппенрейтер, Юлия Борисовна

Как бы ты поступил? Сам себе психолог / Ю. Б. Гиппенрейтер, А. Н. Рудаков; художник Анна Кузьмина. – Москва: АСТ, 2019. – 128 с.: ил. – (Психология для детей). – Текст: непосредственный.

В книге собраны 60 типичных ситуаций из повседневной жизни детей и подростков. После каждой истории - вопросы к читателю. В них предлагается оценить поступки и чувства героя, сравнить себя с ним, подумать, как бы ты сам

поступил. Одновременно возникает хороший повод обсудить разные ответы с родителем или другом.

Замысел этой книги - помочь детям в усвоении таких понятий, как честность, справедливость, добро, сочувствие и др. Лучшая книга для чтения с детьми! Если вы хотите научить ребенка нравственным принципам, понять, как он думает и стать с ним ближе - то смело покупайте "Как бы ты поступил? Сам себе психолог". В процессе чтения вы сможете обсудить с ребенком важные вопросы морали, а также сможете узнать о том, чем ему до этого было сложно с вами поделиться.

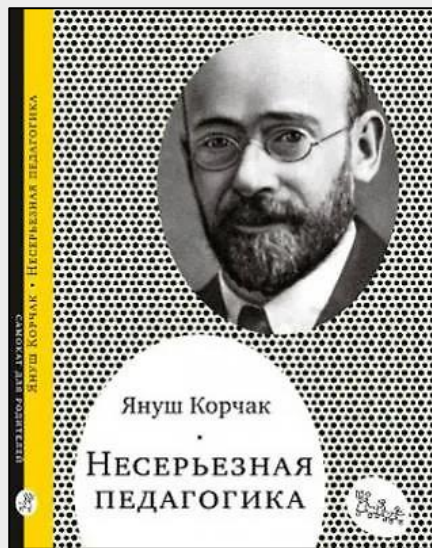


Дилео, Джон

Детский рисунок : диагностика и интерпретация / Джон Дилео; переводчик Е. Фатюшина. – 2-е изд., испр. – Москва: Апрель Пресс, Психотерапия, 2007. – 256 с. : ил. – (Детская психология). – Текст: непосредственный.

Рисование — одно из самых любимых детских занятий. Известно, что рисунки содержат множество полезной информации. О чем можно узнать из детских рисунков, как «читать» эти сообщения, как использовать их в работе с детьми — рассказывает эта книга. Написанная доступным языком,

снабженная множеством иллюстративных примеров и содержащая краткие сведения по всем основным темам, она станет прекрасным помощником в изучении этих вопросов. Для психологов, психотерапевтов, педагогов, всех, кто работает с детьми, а также для родителей.

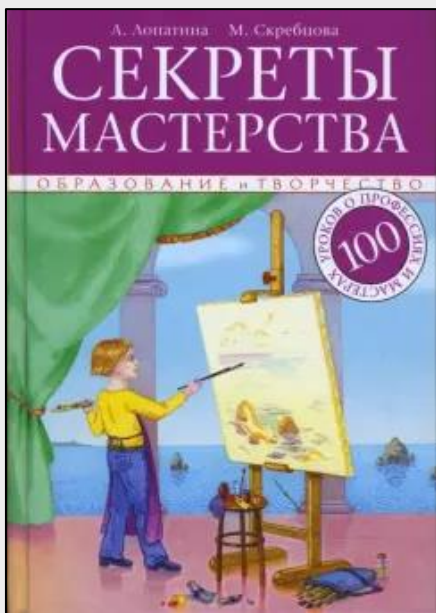


Корчак, Януш

Несерьезная педагогика / Януш Корчак; переводчик Ирина Адельгейм. – 2-е изд. – Москва: Самокат, 2016. – 256 с. – (Самокат для родителей). – Текст: непосредственный.

Корчак-педагог известен меньше, чем Корчак-писатель. А между тем в педагогике он не просто теоретик и новатор - он практик, который тридцать лет отдал воспитанию детей-сирот, живя с ними бок о бок. Ради педагогики Корчак оставил медицину - он

полагал, что изменить мир к лучшему можно лишь через воспитание. В книгу вошли три работы Януша Корчака. "Несерьезная педагогика" - это цикл радиобесед, которые он вел в 1935-1936 годах под псевдонимом Старый Доктор. "Моменты воспитания" (1919) - живые заметки и наблюдения из собственного богатого опыта. "Право ребенка на уважение" (1929) - программный текст, в котором сжато изложены основные педагогические принципы Корчака. Эти беседы с мудрым человеком, который понимал и убежденно отстаивал ценность и достоинство детства, наверняка окажутся полезны и родителям, и профессионалам - учителям, педагогам и психологам.

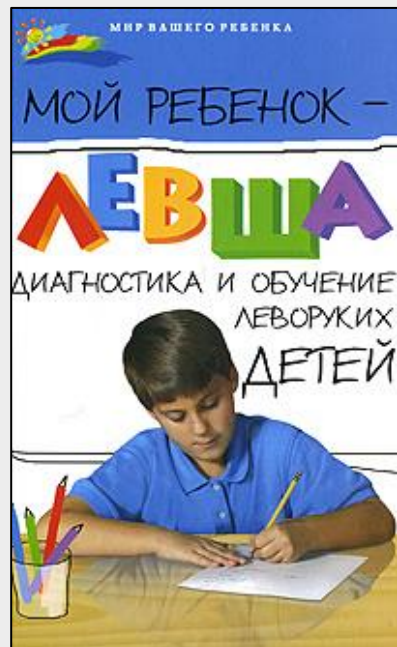


Лопатина, Александра Александровна

Секреты мастерства. 100 уроков о профессиях и мастерах: в помощь педагогам, воспитателям и родителям / А. Лопатина, М. Скребцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Амирата-Русь, 2007. – 336 с.: ил. – (Образование и творчество). – Текст: непосредственный.

Эта книга поможет педагогам и родителям воспитать в детях живой интерес к миру разных профессий. Ее цель - через сказки, беседы, игры, вопросы и творческие задания о профессиях и мастерах привести детей к осознанию, что на земле нет

ненужных профессий, что люди, вкладывающие всю душу в свой труд - Великие Мастера, и что выбор профессии, которая приносит радость самому человеку и его окружающим - ответственная работа, которой следует уделять внимание с раннего детства.



Пятница, Татьяна Викторовна

Мой ребенок – левша: диагностика и обучение леворуких детей / Т. В. Пятница. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 315 с.: ил. – (Мир вашего ребенка). – Текст: непосредственный.

Ребенок-левша. Насколько это критично? Надо ли с этим бороться? Можно ли помочь леворукому ребенку адаптироваться в среде праворуких? Эта книга - попытка взглянуть на ребенка-левшу с разных сторон: и как на биологическое существо, подчиняющееся законам природы, и как на индивида, созданного этой природой в одном-единственном экземпляре, и как на маленького

человека (личность), живущего в определенном обществе, и как на индивидуальность, имеющую свой опыт, вкусы, пристрастия, интересы, характер, темперамент. Только познав и поняв, как развивается, растет, мыслит леворукий ребенок, мы можем помочь ему найти свое место в праворуком мире.



Филоненко, Елизавета

Границы и правила: как научить ребенка жить в мире с собой и окружающими / Елизавета Филоненко. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 239 с.: ил. – (Время для ребёнка). – Текст: непосредственный.

Часто неудачи в воспитании связаны с тем, что нам не хватает системы знаний о психологии ребёнка. Множество разрозненных и часто противоречивых сведений окружают нас, создавая не знание, а скорее информационный шум. Эта книга, написанная на

основе 17-летней практики работы с родителями, содержит всю необходимую информацию. Её можно читать с любого места и в любом порядке, каждая глава посвящена определённой теме.