

МАУК «ЦБС Дивеевского муниципального района»
филиал Центральная детская библиотека

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУК
«ЦБС Дивеевского
муниципального района»
Г.В.Ятунина _____
« 04 » января 2021 г.

**Отчет о деятельности ЦДБ
Дивеевского района Нижегородской области за 2020 год**



Составитель: Сенягина Галина Серафимовна
Заместитель директора ЦБС по работе с детьми
Нижегородская область, Дивеевский район,
с.Дивеево, ул.Октябрьская, дом 16

8(831-34) 2-27-02 эл.почта: divzdb@yandex.ru сайт: <http://cdb.divbibl.ru>

Содержание

1. Детская библиотека в онлайн (таблицы).....	3
2. Общие сведения о ЦДБ.....	12
3. Информационная карта деятельности.....	14
4. Цели и задачи библиотечно-информационной деятельности.....	20
5. Детская библиотека в социокультурной среде района.....	21
6. Реализация комплексных целевых программ и проектов.....	25
7. Организация библиотечного обслуживания.....	33
8. Направление библиотечной деятельности.....	34
9. Историко-патриотическая и краеведческая работа.....	43
10. Виды деятельности.....	47
11. Летнее чтение.....	47
12. Работа с художественной литературой.....	48
13. Работа с дошкольниками	50
14. ИКЦ.....	53
15. Организация читательских клубов, кружков, студий.....	55
16. Справочно-библиографическая и информационная работа.....	59
17. Комплектование, изучение, использование и сохранность фондов....	65
18. Методическое обеспечение библиотечной деятельности.....	71
19. Работа библиотек с руководителями детского чтения.....	74
20. Инновационная деятельность.....	77

**Детская библиотека в онлайн 2020 год.
ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК!**

1. Какие площадки вы задействовали в онлайн-работе с читателями?

Название площадки	Да/нет
Прокультура.рф	
Сайт	да
ВК	да
Одноклассник	
Фейсбук	
Инстаграм	
Твиттер	
ТикТок	
Яндекс-дзен	
Ютуб	да
Телеграм	

2. Какие формы онлайн-работы с читателями вы использовали?

Название формы	Да/нет
Видеочтения	да
Видеобзоры по теме	да
Видеомастер-классы	
Чтения по телефону	
Викторины	да
Игры	да
Квесты	
Конкурсы	да
Опросы	
Акции	да
Флешмобы	да
Презентации	да
Челленджи	да

Электронные выставки	да
Ваш вариант	
Ваш вариант	
Ваш вариант	
Ваш вариант	

3. Какие интернет-ресурсы для диалога с читателями вы использовали?

Название площадки	Да/нет
Zoom	да
Skype	да
Webinar	да
YouTube	
Viber	
Whatsapp	да
OBS, Live	
ВКонтакте	да
Ваш вариант	
Ваш вариант	
Ваш вариант	
Ваш вариант	

4. Какие интернет-ресурсы вы использовали для профессионального общения?

Название площадки	Да/нет	Цель использования (совещание, повышение квалификации (курсы) Семинары, конференции, общение с коллегами, проведение онлайн мероприятий)
Прокультура.рф		
Zoom	да	Семинары, конференции, совещания

Skype		
Webinar		
YouTube	да	повышение квалификации
Viber	да	общение с коллегами, проведение онлайн мероприятий
Whatsapp	да	общение с коллегами, проведение онлайн мероприятий
OBS, Live		
ВКонтакте	да	общение с коллегами, проведение онлайн мероприятий
Ваш вариант		
Ваш вариант		
Ваш вариант		
Ваш вариант		

5. Отметьте сервисы, которые стали для вас настоящими помощниками в онлайн –работе

LearningApps.org	да
Genial.ly	
Liveworksheets.com	
Bookcreator.com	
Canva.com	
WordArt.com	да
Learnis.ru	
Biteable.com	
Movavi Video Editor	да
Tik-Tok	
Сервисы и формы Google	да
Киностудия Windows Live	да
WhatsApp	да
Viber	да
VK	да

Email This	да
------------	----

6. Какие интернет - сервисы и компьютерные программы вы изучили самостоятельно. Напишите названия сервисов и программ не более 10

№	Название
1.	Киностудия Windows Live
2.	Movavi Video Editor
3.	LearningApps.org
4.	WordArt.com
5.	Сервисы и формы Google
6.	Email This
7.	
8.	
9.	
10.	

7. Какие интернет-сервисы и компьютерные программы вы изучили на курсах. Напишите названия сервисов и программ не более 10.

№	Название
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

8. Общее количество подписчиков на социальной площадке

	на 01. 01.2020	на 31.12.2020
Сайт (страница на сайте ЦБС)		154
ВК		
Одноклассник		
Фейсбук		
Инстаграм		
Твиттер		
ТикТок		
Яндекс-дзен		
YouTube		
Телеграм		

9. Количество посещений сайта (страницы на сайте ЦБС)

10. Количество постов представленных на социальных площадках

Название площадки	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
Сайт (страница на сайте ЦБС)	2	5	5	8	9	12	14	14	16	13	12	8	118
ВК													
Одноклассник													
Фейсбук													
Инстаграм													
Твиттер													
ТикТок													
Яндекс-дзен													
YouTube													
Телеграм													
Ваш вариант													
Ваш вариант													
Ваш вариант													
Итого													

11. ТОП -10. Перечислите десять популярных постов.

№	Название поста	Тип активности (спектакль/концерт/мастер-класс и тому подобное)	Дата публикации	Ссылка	Площадка размещения	Количество просмотров	Количество лайков	Количество положительных комментариев
1.	Занятие-удивление кружка «Цыплёнок» по творчеству Н. Сладкого «Под шапкой — невидимкой».	Театрализованный урок	12.02.	http://cdb.divbibl.ru/	Сайт ЦДБ			
2.	«Нижегородцы в годы Великой Отечественной войны»- занятие-погружение на «батискафе» в море Краеведения.	Урок мужества	23.03	http://cdb.divbibl.ru/	Сайт ЦДБ			
3.	«Улицы героев»	Интерактивная карта	06.05	http://cdb.divbibl.ru/	Сайт ЦДБ			
4.	Итоги дня здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»	Видеоролик	03.06	http://cdb.divbibl.ru/	Сайт ЦДБ			
5.	Акция «Цветы памяти».	Фотосюжет	22.06.	http://cdb.divbibl.ru/	Сайт ЦДБ			
6.	Спортивный челлендж «Сохрани себя для жизни»	Челлендж	24.06.	http://cdb.divbibl.ru/	Сайт ЦДБ			
7.	Дома хорошо, а на «Планете Детства» интереснее!	Информационный сюжет	13.08.	http://cdb.divbibl.ru/	Сайт ЦДБ			
8.	Новости с «Планеты Детства» (6+)	Информационный сюжет	24.08.	http://cdb.divbibl.ru/	Сайт ЦДБ			
9.	«Славим возраст золотой» (6+)	Видеоколлаж	05.10.	http://cdb.divbibl.ru/	Сайт ЦДБ			
10.	«Урок чтения»- в формате онлайн (6+)	Текст, видеоролик	11.12.	http://cdb.divbibl.ru/	Сайт ЦДБ			

12. ТОП-10 Участие в профессиональных онлайн-мероприятиях. Перечислите 10 мероприятий, которые вам понравились.

№	Название мероприятия	Форма	Организатор (организация, учреждение)
1	«Как мы провели это лето»	Библиотечная онлайн-встреча	НГОДБ
2	«Куда заведёт читателя игровой маршрут»	Библиотечная онлайн-встреча	НГОДБ
3	«Фонды-наше всё или...?»	Библиотечная онлайн-встреча	НГОДБ
4	«Как стать моделью? Опыт создания модельных библиотек»	Библиотечная онлайн-встреча	НГОДБ
5	«Рекомендательно-библиографическая деятельность: воздействие на читательскую активность детей и подростков»	Межрегиональный библиографический семинар	ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М.Величкиной»
6	«Новые аспекты в форме отчетности федерального статистического наблюдения № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке».	Вебинар	РГДБ
7	«Сегодня – читатель, завтра-лидер»- Всероссийская библиотечная школа и литературный онлайн-курс для юных	Онлайн-курс	НГОДБ
8	Школьный чемпионат «Урок чтения». Отборочный тур в Нижнем Новгороде.	Видео чемпионат по чтению вслух в режиме онлайн	РГДБ

13. Оцените уровень сложности онлайн-работы в настоящее время для вас.

1 балл – очень легко, 10 баллов – очень сложно

Поставьте галочку	
	1 балл
	2 балл
*	3 балла
	4 балла
	5 балла
	6 баллов
	7 баллов
	8 баллов
	9 баллов
	10 баллов

Схема отчета

1. Общие сведения о ЦДБ

Таблица № 1

Название ЦДБ (<i>строго по Уставу</i>)	Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Дивеевского муниципального района Нижегородской области», филиал Центральная Детская библиотека
ЦДБ (ЦРДБ, РДБ и др.) является: структурным подразделением, филиалом, отделом ЦБ, другое.	филиал «Центральная детская библиотека»
Статус юридического лица ЦДБ (да/нет)	нет
Адрес с почтовым индексом: Район Населенный пункт Улица, дом	607220 Дивеевский с.Дивеево Улица Октябрьская, дом 16
Электронная почта ЦДБ (e-mail)	divzdb@yandex.ru
Сайт детской библиотеки (адрес)	cdb.divbibl.ru
Страничка или раздел ДБ на сайте ЦБС (адрес сайта)	-
Адрес представительства ДБ в соц. Сетях	-
Руководитель ЦДБ: ФИО с указанием должности по штатному расписанию (зам. директора, зав. ЦДБ, зав. отделом, другое)	Сенягина Галина Серафимовна-заместитель директора по работе с детьми
Телефон с кодом, факс, e-mail	8-831-34-42702 divzdb@yandex.ru
Методист по работе с детьми (ФИО)	-

тел. с кодом, e-mail	
Библиограф по работе с детьми (ФИО) тел. с кодом, e-mail	Нагайцева Марина Николаевна, 8-831-34-42702
Сведения об отделе культуры	
Наименование отдела (управления, департамента и т.д.) культуры	Отдел культуры и спорта администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области
ФИО и должность руководителя отдела культуры, телефон с кодом, e-mail	Привалова Елена Александровна – заведующий отделом культуры и спорта администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области 8-831-34-42363, kult@adm.div.nnov.ru
	-

2. Информационная карта деятельности

2.1. Сеть

Таблица № 2

Полное название организации (по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Дивеевского муниципального района Нижегородской области», филиал Центральная Детская библиотека
Директор ЦБС: Ф.И.О., телефон с кодом, e-mail	Директор ЦБС Ятунина Галина Валентиновна– (83134) 4-24-65 diweewo@yandex.ru
Количество библиотек в ЦБС Из них:	15
детские библиотеки (названия)	Центральная детская библиотека
детские отделения в общедоступных библиотеках. Названия библиотек	нет
Изменения в штатном расписании в детских библиотеках: введенная должность/исключенная должность. Название библиотек	нет
Награды работников детских библиотек: от министерства культуры НО, Министерства культуры РФ (указать ФИО, должность и награду)	Сенягина Галина Серафимовна, зам.директора ЦБС по работе с детьми: Благодарственные письма НГОДБ (2)
Количество <u>школьных</u> библиотек в районе	11
Площадь новых помещений для ЦДБ и ДБ (если она изменилась)	305,5 кв.м. была/стала 305,5 кв.м.
Закрыто/открыто детских библиотек в отчётном году. Указать, какие	нет

2.2. Штат детских библиотек

Таблица № 3

Детская библиотека (название)	Число сотрудников (всего чел.)	Библиотечные работники	IT –специалисты: Обеспечение работы компьютерного парка; установка, настройка программ; автоматизация библиотечных процессов	Технологи: инженерные службы	психолог	социолог	другие
Центральная детская библиотека	4	4					

2.2.1. Принятие на работу

Таблица № 4

Библиотека	Должность	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование: название учебного заведения	Стаж библиотечной работы (с какого года)

2.3. Образование библиотечных работников

Таблица № 5

Детская библиотека (название)	Библ. работники (количество)	Из них имеют:			
		Высшее библиотечное	Высшее другое	Среднее специальное библиотечное	Среднее специальное другое
Центральная детская библиотека	4	0	2	1	1

2.3.1. Получение образования в настоящее время

Таблица № 6

Детская библиотека (название)	Сколько сотрудников обучаются в ВУЗах в настоящее время	В т.ч. в библиотечных	Сколько сотрудников обучаются в ССУЗах в настоящее время	в том числе библиотечных	Сколько сотрудников закончили обучение в 2020 г.	В т.ч. закончили библ. ВУЗ в 2020 г.	закончили библ. ССУЗ в 2020 г.	Прошли дистанционное переобучение
Центральная детская библиотека	0	0	0	0	0	0	0	0

2.4. Стаж работы специалистов детских библиотек

Таблица № 7

Название ДБ	Количество библ. работников	Стаж от 0 до 3 лет	Стаж 4-10 лет	Стаж более 10 лет
Центральная детская библиотека	4		1	3

2.5. Социальная защита сотрудников

Таблица № 8

Надбавки за:	От и до (%)
стаж	5-15%
методическую работу	РЗО до 40%
сельские	25%
персональные	-
дополнительные отпуска	-
другие формы поощрений, выплат	Премияльные выплаты в соответствии с Положением эффективно-гоконтракта

2.6. Информатизация ДБ

Таблица № 9

2.6.1. Электронные базы данных в детских библиотека

Детская библиотека (название)	интернет		по- чты	количество компьютеров		собственный сайт детской библиотеки	количество страниц ДБ в соц. сетях
	Наличие интернета в ДБ	Выход в интернет для читателей		Всего в библио- теке	в т.ч. ИКЦ		
ЦДБ	да	да	да	9	4	да	1

№ 10

Детская библиотека (название)	электронный каталог (самостоятельный) в ДБ (в ед.) / объем записей (в тыс.)	Электронные базы данных в ДБ (в ед.) / объем записей (в тыс.)
ЦДБ	ЭК самостоятельный. 13814	13814

2.7. Материально-техническая база

Таблица № 11

детская библиотека	Копировально-множительная техника (кол-во)	Телефон	мультимедийный проектор	DVD; кинотеатр	цифровой фотоаппарат	видеокамера	Муз.проигрыватель СД- проигр; MP3- плеер	телевизор	Свой транспорт
ЦДБ	1	1	1	1	1	0	1	2	0

2.7.1. Материально-техническая база детских библиотек. Приобретения в 2020 г.

Таблица № 12

Детская библиотека	новые поступления (указать, что приобретено, количество; источник финансирования)	
	специализированная мебель	техника (какая)
ЦДБ	0	0

2.7.2. Ремонтные работы

Таблица № 13

Детская библиотека	Ремонт сделан в 2020 г. (источник финансирования)	Ремонт не требуется	Ремонт требуется		
			декоративный	капитальный	аварийное состояние
ЦДБ	нет	нет	нет	нет	нет

3. Цели и задачи библиотечно-информационной деятельности отчетного года

Деятельность ЦДБ была направлена на приобщение детей и подростков к книге и чтению, организации разумного досуга, создание особой библиотечно-информационной среды, отвечающей потребностям и интересам развивающейся личности, увеличение количества читателей и посещений библиотек. Библиотека применяла различные формы массовой работы: проводились заседания клубов по интересам, акции, уроки мужества, устные журналы, викторины, игровые и познавательные программы, квесты, мастер-классы, оформлялись книжные выставки, тематические стеллажи. Массовые мероприятия с детьми проводились совместно с учителями школ, воспитателями Д/С, работниками РДК, ДМШ, социальными работниками, педагогами дополнительного образования Дома детского творчества, родителями и др. Работа с детскими садами и школами, а так же Центром социального обслуживания граждан Дивеевского района велась согласно Договорам о сотрудничестве и совместно составленному годовому плану работы. Помимо массовой работы проводилась и индивидуальная работа с детьми: социологические исследования, индивидуальные беседы и консультации, чтение по рекомендательным спискам и планам чтения. Главная цель - сформировать ребёнка и подростка как сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения.

В условиях карантина и ограничения в посещении библиотек много работы с читателями проводилось удалённо на виртуальной площадке вновь организованного сайта ЦДБ и на страничке в Контакте. Работа с читателями в удалённом режиме открыла для библиотеки новые возможности и простор для виртуального творчества. Проводимые в 2020 году на сайте ЦДБ мультимедиа-презентации, виртуальные экскурсии, спортивные челленджи, конкурсы рисунков привлекли внимание ребят, которым очень нравится всё новое и интересное. Очень активно шла работа в этом направлении по таким проектам: «Чтоб мир добрее стал»- проект совместно с отделом соц.защиты по профилактики безнадзорности среди детского населения и правонарушений несовершеннолетних, «Путь к свету»- духовно- творческий проект совместно с Дивеевским благочиньем, «В здоровом теле здоровый дух!»- программа по пропаганде ЗОЖ, «Основы информационной культуры школьников»- цикл библиографических занятий, в том числе и виртуальных.

В течение отчётного года в библиотеке работали 2 клуба по интересам для детей младшего возраста- «Компьюша» и «Цыплёнок», Информационно-компьютерный центр «Детство». Работа с читателями проводилась в рамках программ: «Мировозрение»- программа по формированию духовно-патриотического самосознания читателей, «Всезнайка»- развивающая программа для младших читателей. Возрос интерес детей к сайту ЦДБ. Каждый сельский филиал имеет страничку в Контакте.

4. Детская библиотека в социокультурной среде района

Участие в общероссийских, областных и районных конкурсах и проектах.

Общероссийские: 1. Всероссийский литературно-художественный конкурс «Спасибо маленькому герою» Фонда Оксаны Федоровой «Спешите делать добро!» (участник Новиков Лев, сертификат за участие)

2. «Урок чтения»- новый читательский проект для школьников 10-13 лет. (1 участник Герасименко Кристина, 4 место из 10) Его организаторы - Российская Государственная детская библиотека и Ассоциация «Межрегиональная федерация чтения». Партнеры проекта — издательский дом «Самокат» и интернет-магазин MyShop. В пилотном проекте принимают участие школьники из 6 регионов России — Новосибирской, Нижегородской, Ивановской, Владимирской, Саратовской областей, а также Москвы. Участники отборочных туров по очереди без подготовки прочтут отрывки из прозаических и поэтических произведений российских и зарубежных детских писателей. Жюри оценит технику и артистизм выступающих по 6-балльной шкале. Набравший наибольшее количество баллов участник выйдет в финал проекта, в котором определится первый чемпион проекта «Урок чтения».

Областные: 1. Епархиальные конкурсы 2020 - «Пасха красная» и «Дети иллюстрируют православную книгу».(10 участников, 6 победителей в благочинническом туре, 2 победителя –в епархиальном туре), «Сохраняя образ Мироносиц»(5 участников).

2.Всероссийская библиотечная школа и литературный онлайн-курс для юных «Сегодня –читатель, завтра-лидер». (3 участника- Маслова Анна, Квитко Елизавета, Цыбина Анна)

3. Онлайн-конкурс признаний «Люблю читать-люблю Россию», посвящённый Дню России (2 участника, 1 победитель-1 место- Садыков Влад, приз-самокат)

Районные: 1. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» (совместно с отделом соц.защиты, 12 участников, 4 победителя)

2. (среди библиотекарей) Конкурс среди с/ф на лучшую организацию и проведение летней прогулочной группы, согласно Положению о работе детских прогулочных групп в МАУК «ЦБС Дивеевского муниципального района».(Три сельских филиалов заняли соответственно 1,2,3 места: Елизарьевский, Ореховский, Онучинский. Призы- комплекты развивающих игр для детей).

Совместная работа ЦДБ с Дивеевским благочиньем.

Четвёртый год ведётся активная совместная работа ЦДБ с Дивеевским благочиньем. Она вылилась в духовно- творческий проект «Путь к свету». Помощник благочинного в Дивеевском округе отец Алексей Курносос был участником 5 совместных мероприятий . Благочинье было организатором и спонсором 3 Епархиальных конкурсов . Учитывая сложившуюся ситуацию в связи с карантином, многие совместные мероприятия проводились удалённо, на сайте ЦДБ. Было выставлены посты с фотографиями детей и видеообращением отца Алексея к читателям в таких мероприятиях: Всего-8 мероприятий, количество участников детей-49 , посещ.115.

1. 6 февраля в ЦДБ состоялось награждение победителей благотворительного этапа Епархиального фестиваля художественного творчества «Свет Рождественской звезды» в номинациях «Рождественская история», «Рождественский Ангел» и «Рождественская Звезда» среди детей и семей Дивеевского района. (13 победителей из 25) Дипломы и подарки были вручены отцом Алексием . В своём пожелании о дальнейшем сотрудничестве он отметил, что перенося на бумагу и другие материалы свое видение сотворенного Богом мира, дети учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину. (в рамках «круглого стола»)
2. В рамках Дня Православной книги оформлена книжно-иллюстративная выставка «Православная книга – компас для души». Она включала в себя три раздела: «Слово Святой Руси», «Святые лики России», «Святые земли Дивеевской». Знакомство читателей с литературой на выставке проводилось при участии о.Алексия который в течение 2-х часов курировал выставку, за это время прослушало 9 читателей. (Выставлено 38 экземпляров книг, буклеты и 2 карты святых мест Дивеева. Всего выставку посетило 55 человек.)
3. День славянской письменности и культуры отмечен на сайте постом с интерактивной игрой-шпартгалкой «Напиши своё имя кириллицей», где предлагалось представить себя учениками великих просветителей Кирилла и Мефодия . (видеообращение о.Алексия)
4. В рамках празднования дня крещения Руси у книжной выставки «Честь тебе, Владимир славный, Русь крестивший в свете дней» о.Алексий награждал детей- победителей Епархиальных конкурсов «Пасха красная» и «Дети иллюстрируют православную книгу» индивидуально.(6 победителей из 10) Фото размещены на сайте; (видеообращение о.Алексия)
5. Акция «Милым бабушкам и дедушкам»-в рамках декады пожилых людей дети младшего возраста мастерили из бумаги, картона, пластика в библиотеке поделки-подарки и открытки своим близким.(5 участников) Фото и поздравления размещены на сайте;(видеообр. о.Алексия)

4.1. Библиотека как инициатор и организатор

Таблица № 14

Мероприятия	Партнеры и их действия (вклад)	Польза для библиотеки	Польза для социума
В рамках Международного дня борьбы с наркоманией удалённо провели спортивный челлендж «Сохрани себя для жизни»(читательница детской библиотеки Аня Маслова на видеоролике с сайта ЦДБ предлагала детям не унывать во время самоизоляции, а занять себя полезным делом и повысить свой иммунитет. В акции приняли участие 7 детей. Они прислали на почту ЦДБ свои видеоролики о том, как они занимаются спортом во время самоизоляции, так же на сайте выставлена статья врача Дивеевской районной больницы психиатра-нарколога Суворовой Е.С.	ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района». Сотрудники соц.защиты делали обзвон детей .	Реклама сайта ЦДБ. Приняло участие 7 детей. 4 из них -вновь записавшиеся.	Интересное и полезное времяпровождение в условиях изоляции.

4.1.1. Партнеры библиотеки

- Местные органы власти: администрация Дивеевского муниципального района
- Организации и учреждения : МБОУ «Дивеевская СОШ», ЧОУ «Дивеевская монастырская православная СОШ», Детские сады №1, №2, №3, МКОУ "Дивеевская школа-интернат", МБОУ ДО "Дом творчества", МБУДО "ДМШ", МБУК КДО Дивеевского Муниципального района, Центр занятости населения Дивеевского района, ГБУЗ НО «Дивеевская ЦРБ имени академика Н.Н.Блохина», Детский ортопедический санаторий «Солнечная поляна», Дивеевское благочиние, музей Паши Саровской при монастыре ,ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района» .
- Общественные организации (фонды, советы, объединения): Дивеевское отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство»
- Волонтерские организации: Волонтерский центр учреждений культуры Дивеевского муниципального района на базе ЦБ.
- Бизнес-структуры (ЧП, ИП, ООО и т. п.): _____
- СМИ (печатные и электронные): Районная газета «Ударник», «Дивеево сегодня».
- Другие: _____

4.1.2. Примеры сотрудничества

Таблица № 15

	Описание сотрудничества, совместных дел	Польза для библиотеки	Польза для социума
Местные органы власти - администрация Дивеевского района	Финансирование комплектования периодических изданий . Получено 19 наименований периодики .	Сохранить читательский контингент. Развитие личности читающего ребёнка.	Удовлетворить запросы читателей.
Организации и учреждения - Дивеевская средняя школа:	Совместный историко-краеведческий проект для школьников 2 класса «Нижегородская шкатулка». Темы занятий: «Нижегородцы в годы Великой Отечественной войны», «Нижегородские писатели, участники Великой Отечественной войны, детям», «Народные промыслы	Увеличение статистических показателей, укрепление партнёрских отношений с образовательным учреждением.	Воспитание у детей и подростков национальной гордости, любви к Отечеству, к родному краю.

	Нижегородской области», «Нижегородский Кремль», «Жил-был Иван Кулибин», «Легенды Дятловых гор». Занятия в группе чередовались с выполнением домашнего задания вместе с родителями. В проекте приняло участие 28 человек. Проект шёл 1 год.		
Общественные организации - Дивеевское отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство»	Военно-историческая игра «С Днём защитника Отечества». Участники-мальчики среднего школьного возраста. Игра проходила в виде конкурсно-игрового тренинга. Для проверки силы, смекалки и ловкости будущим солдатам было предложено поучаствовать в конкурсах: «Военная подготовка», «Конкурс капитанов». Затем ребята отвечали на вопросы «Выдающихся людей надо знать в лицо», участвовали в разгадывании «Военного кроссворда». В состав жюри входил представитель организации «Боевое братство»	Увеличение статистических показателей, укрепление партнёрских отношений с общественными организациями.	Воспитание в читателях-детях чувства патриотизма.
Волонтёрский центр учреждений культуры Дивеевского муниципального района на базе ЦБ.	Помощь в проведении библиотечных мероприятий. (Летняя прогулочная группа, Библионочь)	Расширение круга пользователей библиотеки	Повышение социальной активности среди подростков
Бизнес-структуры (ЧП, ИП, ООО и т. п.) -	-	-	-
СМИ: районные газеты «Ударник», «Дивеево сегодня».	В течение года было 5 статей о работе ЦДБ и с/ф.	Реклама библиотечных услуг и мероприятий.	Население Дивеевского района всегда находится в курсе библиотечных событий.

4.2. Реализация комплексных, целевых программ и проектов

4.2.1. Участие библиотеки в комплексных и целевых программах

Таблица № 16

Укажите программы: федеральные, региональные, районные, городские, в которых участвуют библиотеки

Название программы	Финансирование (объем и источники поступления)	Результаты, эффективность для библиотеки
МП «Развитие культуры Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2018 – 2020 годы. Развитие библиотечного дела в Дивеевском районе.»	8 тыс. руб. местный бюджет	Библиотечная районная программа летнего чтения «Лето не для скуки» работала не в полном объеме. Многие мероприятия проходили в виде поста на сайте. С 10 по 20 августа администрацией района было разрешено проведение летних прогулочных групп. -Количество проведенных мероприятий в июне-августе для детей и подростков по всей ЦБС- 210 +15 постов на сайте ЦДБ и ЦБ; - Проведён ежегодный конкурс на лучшую организацию и проведение летней прогулочной группы среди с/ф. (3 победителя получили дипломы и подарки)
МП «Социальная поддержка граждан Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2018 – 2020 годы»	1 тыс.руб. ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района»	Программа (межведомственная) по профилактике безнадзорности среди детского населения Дивеевского района «Чтоб мир добрее стал» совместно с ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района»
МП "Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики Дивеевского муниципального района" на 2015-2020гг.	-	«В здоровом теле- здоровый дух!» библиотечная программа по формированию установки у детей на здоровый образ жизни.

4.2.2. Реализация библиотечных программ и проектов

Таблица № 17

Название программы, проекта	Финансирование (объем и источники)	Результаты, эффективность для библиотеки
Библиотечная районная программа летнего чтения «Лето не для скуки» работала не в полном объеме.	8 тыс. руб. местный бюджет	Библиотечная районная программа летнего чтения «Лето не для скуки» работала не в полном объеме. Многие мероприятия проходили в виде поста на сайте. С 10 по 20 августа администрацией района было разрешено проведение летних прогулочных групп. -Количество проведенных мероприятий в июне-августе для детей и подростков по всей ЦБС- 210 +15 постов на сайте ЦДБ и ЦБ; - Проведён ежегодный конкурс на лучшую организацию и проведение летней прогулочной группы среди с/ф. (3 победителя получили дипломы и подарки)
Духовно- творческий проект «Путь к свету» совместно с Дивеевским благочинием.	2 тыс. руб. Дивеевское благочиние.	Проведено 8 совместных мероприятий, количество участников детей-49 , посещ.115.
Программа по профилактике безнадзорности среди детского населения Дивеевского района «Чтоб мир добрее стал» совместно с ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района»	1 тыс.руб. ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района»	Было проведено 4 совместных мероприятия в стационаре ЦДБ и 7 совместных постов на сайте ЦДБ . Привлечено к участию 48 детей и родителей из семей социального риска и многодетных. (Посещение – 385)
«Всезнайка»- развивающая программа для младших читателей.	1 тыс. руб. Местный бюджет.	Проведено 19 мероприятий. Посещение -420.
Краеведческий проект для читателей 2 класса «Нижегородская шкатулка»	2 тыс.руб. местный бюджет.	Проведено 7 занятий. Занятия в группе чередовались с выполнением домашнего задания вместе с родителями В проекте приняло участие 28 человек.

Выберите одну программу или проект и опишите по схеме:

	Описание
Название проекта	«Нижегородская шкатулка»
Актуальность	Краеведение — это часть нашей большой истории. Патриотические возможности краеведческого материала позволяют растить гражданина на событиях из истории своей области и района.
Проблема	Выбор данной темы обусловлен тем, что приходится часто сталкиваться с элементарным незнанием истории своего края.
Цель	Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи.
Задачи	Создание условий для изучения истории своей страны путем вовлечения детей в процесс познания и изучения родного края через игру и творчество.
Целевая аудитория	Учащиеся 2 класса
Сроки реализации	В течение учебного года
Партнеры	Классный руководитель, родители.
Основные этапы	<p>Проект начался с анкетирования учащихся и родителей ещё в 1 классе по теме «Край, в котором я живу», которое показало недостаточные краеведческие знания, но у многих семей большое желание восполнить эти пробелы.</p> <p>Мероприятия проекта построены в виде занятий-погружений на воображаемом батискафе в море Краеведения.</p> <p>Темы занятий: «Нижегородцы в годы Великой Отечественной войны», «Нижегородские писатели, участники Великой Отечественной войны, детям», «Народные промыслы Нижегородской области», «Нижегородский Кремль», «Жил-был Иван Кулибин», «Легенды Дятловых гор». Занятия в группе чередовались с выполнением домашнего задания вместе с родителями.</p> <p>Темы домашних заданий: написать сочинение-исследование о жизни и подвиге одного из пяти Героев Советского Союза-дивеевца ; слепить из пластилина военную технику Великой Отечественной войны.</p>
Объем финансирования и от кого	2 тыс.руб. с местного бюджета
Мониторинг	Проведено 7 занятий. Участвовало 28 человек. В течение проекта была отмечена познавательная активность детей. В библиотеке были оформлены выставки: «Всё для фронта! Всё для Победы!» - выставка-конкурс детских рисунков и поделок из пластилина военной техники. Самые активные участники (7 детей и 5 родителей) были награждены дипломами и подарками.
Риски	Предполагалось участие в проекте 70% родителей, а получилось всего 35%.
Ожидаемые результаты	<p>Погружаясь на батискафе в разные века моря Краеведения, ребята выполняли задания и получали драгоценные камешки - знания для своей «Нижегородской шкатулки».</p> <p>В итоге школьники познакомились:</p> <p>с краеведческой литературой (работали с книгой «Наш Нижний Новгород» И. Сидоровой и О. Наумовой); с героями Великой Отечественной войны с. Дивеево; с писателями – фронтовиками Нижегородской области и с Нижегородскими народными промыслами. Младшие школьники узнали историю основания Н. Новгорода, слушали легенды, совер-</p>

	шили заочную экскурсию по Нижегородскому Кремлю, «побывали» в военных годах г. Горького, познакомились с нижегородским знаменитым механиком И. Кулибиным. В заключительной игре «Сокровища Нижегородской шкатулки» ребята проверяли свои знания и с вопросами справились, на отлично. Расширился кругозор младших школьников, возрос познавательный интерес к истории родного края.
Перспективы развития	«Нижегородская шкатулка» заполнилась, но есть ещё место для новых драгоценных камешек-знаний. Продолжение путешествия по морю Краеведения следует.

4.3. Главные события года

Укажите районные библиотечные праздники, акции и другие, на ваш взгляд, важные события, которые направлены на объединение социума в библиотеке

Таблица № 19

Название	Количество участников	Финансирование	Результаты, эффективность*
Литературно-музыкальная гостиная «Добрая планета мама».	18	2 тыс.руб (отдел соц.защиты)	Присутствовали три семьи, которые в течение года активно участвовали в удалённых мероприятиях библиотеки. Они были награждены дипломами и подарками. Мероприятие проходило при совместном сотрудничестве с отделом соц. защиты и помощником благочинного по культуре о.Алексием.
Районный единый день здоровья «Мы за здоровый образ жизни!».(проведён удалённо	12	-	Дети присылали свои фото и видео на эл. почту ЦДБ, где показывали свои спортивные достижения в домашних условиях. ЦДБ выставляла их на сайт, пропагандируя информацию о Здоровом образе жизни. Мероприятие проходило при содействии сотрудников отдела соц.защиты, которые по телефону приглашали детей из семей социального риска.

4.4. Координация деятельности со школами, внешкольными, общественными культурно-просветительными учреждениями, другими социальными партнерами, общественными организациями

Таблица № 20

Добавьте партнеров, если они отсутствуют в перечне

Социальный партнер	Форма сотрудничества (договор, программа, разовые мероприятия)	С какого года ведется сотрудничество	Результаты и эффективность
Местные органы власти			
Администрация района			
В области образования	Договор о сотрудничестве		Ведётся рассылка методического материала по электронной почте в школы района.
В области социальной защиты. С ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района»	Договор о сотрудничестве	С 2018 г.	В ЦДБ третий год успешно реализуется проект «Чтоб мир добрее стал» совместно с ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района». Было проведено 4 совместных массовых мероприятий в стационаре ЦДБ и 7 совместных постов на сайте ЦДБ . Привлечено к участию 48 детей и родителей из семей социального риска и многодетных. (Посещение – 385) . Договор о сотрудничестве продляется. В основном целью мероприятий было-сформировать установку на здоровый образ жизни.
Образовательные организации			
МБДОУ (детские сады-3)	Договор, программа дополнительного образования «Всезнайка»	1980г.	Проведено за год 10 мероприятия, посетило 235 дошк.
МБОУ (3 школы)	Договор с Дивеевской СОШ	1951 г.	Проведено за год 25 мероприятия, посетило 580 детей
	Совместный план работы с Мона-	1996 г.	Проведено за год 3 мероприятия, посетило 45 детей

	стырской православной школой		-
Организации дополнительного образования			
Дома творчества укажите количество (1)	Разовые мероприятия	2010 г.	Дети из студии изобразительного и прикладного творчества участвовали в 3-х Епархиальных конкурсах, проводимых на базе ЦДб
Музыкальные школы (1)	Разовые мероприятия	1990 г.	Учащиеся ДМШ участвовали в 6 мероприятиях ЦДб
Художественные школы (1) Дивеевская монастырская школа художественных ремесел	Разовые мероприятия	2017 г.	Дети и педагоги участвовали в 3-х Епархиальных конкурсах, проводимых на базе ЦДб
Учреждения культуры			
Дворцы культуры (РДК)	Договор	1988 г.	Проведено 3 совместных мероприятия с участием детского клуба «Подросток» при РДК
Киносеть, кинотеатры, театры укажите количество			
Социально-оздоровительные организации			
Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних			
Центры социальной защиты			
Детские поликлиники, больницы	Разовые мероприятия	1992 г.	-
ФОКи, Спортивные организации			

Детские санатории, летние оздоровительные лагеря	Разовые мероприятия	1980 г.	-
Социальные службы, центры			
Общественные организации: «Боевое братство»	Разовые мероприятия	2014 г.	- Военно-историческая игра «С Днём защитника Отечества» (посетило 12 мальчишек 6-8 кл.)
Детские дома, приюты			
Дома-интернаты для престарелых и инвалидов			
Общественные организации			
Районный совет ветеранов			
Благотворительные фонды (укажите название)			
Другие учреждения и организации			
Комиссия по делам несовершеннолетних	Договор	2010 г.	Ежеквартальная сверка списков детей. Подготовлено 2 сообщения о работе ЦДБ
Центр занятости	Разовые мероприятия	205 г.	Проведено 1 мероприятие по профориентации с приглашением сотрудника Центра занятости .
Миграционная служба			
МЧС, пожарная служба			
Дивеевское благочиние	Совместный проект «Путь к свету»	2017 г.	Проведено 8 совместных мероприятий, количество участников детей-49 , посещ.115.

4.5. Рекламная деятельность библиотек

Таблица № 21

Направление	Цель	Источники информирования			Общественные презентации, юбилеи	Результаты перспективы
	Читатели	СМИ	Стенды	Буклеты		
Реклама деятельности	Информирование потенциальных и реальных пользователей о библиотечной деятельности и услугах, привлечение новых читателей.	Сайт ЦДБ (cdb.divbibl.ru), Районные газеты «Ударник», «Дивеево сегодня»(3 статьи)	32 выставки (в том числе 11 виртуальных на сайте), 6 афиш.	18 буклетов, листовок и закладок	-	Совместная работа со средствами массовой информации (СМИ) способствует формированию привлекательного образа библиотеки, росту ее авторитета, социальной востребованности.

- рекламные листовки (2-3 шт.);
- публикации (тексты, скриншоты).

5. Организация библиотечного обслуживания

5.1. Количественные показатели

1. Количество детского населения до 14 лет в районе - 2449

2. Количество читателей до 14 лет в ЦБС (во всех библиотеках по единой регистрационной картотеке) 1847 (-448)

5.1.1. Основные показатели

Таблица № 22

	Все библиотеки ЦБС				Все детские библиотеки ЦБС			
	2018	2019	2020	+ -	2018	2019	2020	+ -
Читатели до 14 лет	3696	3729	3232	-506	2166	2166	2108	-58
Книговыдача детям до 14 лет	129759	129851	92373	37478	52130	52178	40935	-11243
Количество посещений библиотек детьми до 14 лет	64789	65362	44692	-20670	32899	32924	<u>24599</u>	-8325
в том числе в онлайн формате	x	x	x	x	x	x	x	x
Количество массовых мероприятий для детей	766	812	463	-349	152	156	64	-92
в том числе в онлайн формате	x	x	5	x	x	x	5	x
Посещение детьми до 14 лет массовых мероприятий	10988	11049	7662	-3387	3261	3264	2159	1105
Количество посещений сайта библиотеки (или страницы ДБ на сайте ЦБС)	-	-	2283		-	-	2283	
Число обращений удаленных пользователей (только по детским библиотекам)	x	x	1466		154	195	<u>1466</u>	+1271

6. Направления библиотечной деятельности

6.1. Библиотечные исследования

Таблица № 23

Название исследования	Форма	Количество респондентов по возрастам	Выводы
«Великая Отечественная война: взгляд подростка-читателя»	анкетирование	15 респондентов. (10-12 лет)	Результаты исследования показали, что историческая память поколений не утрачена у большинства современных подростков. Они осознанно отвечают на вопрос о том, что ВОВ в их понимании – это, прежде всего, великий подвиг, о котором нельзя забывать. Школьники, в основном, знают историю своей страны и своей семьи, а также имена великих полководцев и героев Великой Отечественной. Многим ребятам знакомы книги и фильмы, рассказывающие о том страшном времени в истории нашей страны, но в основном дети читают книги только по школьной программе. При этом опрошенные давали развернутые ответы на открытый вопрос о том, что же нужно сделать, чтобы не было войны. Необходимо не ограничиваться мероприятиями, а систематически и целенаправленно работать и с патриотической тематикой, постоянно продвигать лучшие книги о Великой Отечественной и Второй мировой войне в детское чтение.

6.2. Культурно-просветительская и досуговая деятельность в рамках приоритетного направления работы вашей библиотеки. Ограничьтесь 1-2 направлениями. Если два ведущих направления, то необходимо заполнить две таблицы.

Перечень направлений воспитательной деятельности

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Установка на ЗОЖ.

В рамках профилактики безнадзорности среди детского населения и правонарушений несовершеннолетних третий год успешно реализуется проект «Чтоб мир добрее стал» совместно с ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района». Было проведено 4 совместных мероприятия в стационаре ЦДБ и 7 совместных постов на сайте ЦДБ. Привлечено к участию 48 детей и родителей из семей социального риска и многодетных. (Посещение – 385)

В основном целью мероприятий было сформировать установку на здоровый образ жизни.

Мероприятия в стационаре: Час здоровья «Мы за спорт!» по сложившейся традиции начался с зарядки. Далее всех «осмотрел доктор» и остался доволен здоровьем детей. В течение часа были спортивные и интеллектуальные конкурсы, краткие информационные сообщения о разных видах спорта и обзор литературы о спорте, флешмоб, который подхватили участники мероприятия, и, повторяя нехитрые движения, зарядились энергией спорта. По окончании состязаний, участники получили на память буклеты с интересными фактами о спорте и здоровом образе жизни. Устный журнал «Советы невелички для целительной странички» начался с зарядки. Затем, листая страницы устного журнала, дети познакомились с полезными советами, которые помогли им больше узнать о гигиене, закаливании, режиме дня, правильном питании и физической активности. В перерывах между советами дети участвовали в играх, отвечали на вопросы викторины, составляли правильный режим дня школьника, а также участвовали в спортивных эстафетах. В завершении мероприятия все участники получили по аскорбинке, а также подвели итоги. Информационный экскурс «Поведение человека, как образ жизни» начался с показа презентации «Правила поведения в общественных местах». Затем библиотекарь рассказала о правилах поведения детей за пределами дома, о посещении музея, о правилах поведения в театре и библиотеке, о запретах для школьников в общественных местах. Участники мероприятия просмотрели видеоролик-мультфильм «Что такое этикет?». Затем была проведена интерактивная игра. В рамках Дня матери была проведена литературно-музыкальная гостиная «Добрая планета мама». Присутствовали три семьи, которые в течение года активно участвовали в удалённых мероприятиях библиотеки. Они были награждены дипломами и подарками. С поздравительным словом выступили: зам.директора ЦБС, заведующий отделом социального обслуживания семьи и о.Алексий, помощник благочинного по культуре в Дивеевском районе.

Мероприятия в удалённом режиме в летний период. В рамках Международного дня борьбы с наркоманией удалённо провели спортивный челлендж «Сохрани себя для жизни». Читательница детской библиотеки Аня Маслова на видеоролике с сайта ЦДБ предлагала детям не унывать во время самоизоляции, а занять себя полезным делом и повысить свой иммунитет. В акции приняли участие 7 детей. Они прислали на почту ЦДБ свои видеоролики о том, как они занимаются спортом во время самоизоляции. Так же на сайте выставлена статья врача Дивеевской районной больницы психиатра-нарколога Суворовой Екатерины Сергеевны. (7 участников);

Совместно с отделом соц.защиты в рамках Международного Дня отца провели районный конкурс рисунков «Мой папа самый лучший». Итоги конкурса и фото на сайте ЦДБ. (12 участников);

22 июня была проведена акция «Цветы памяти». В течение дня участники акции, дети, возлагали цветы к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и к вечному огню в парке Победы. Фотографии присылали на эл.почту ЦДБ. Итоги акции и фото на сайте ЦДБ. (5 участников);

Историко-патриотическое воспитание, работа с литературой по краеведению. (ЦДБ-75-летию Великой Победы)

Успешно велась работа по программе духовно-патриотического самосознания читателей базовых школ «Мировоззрение». Проведено 15 мероприятий (285 посещ), 6 выставок.

Традиционно много мероприятий прошло к 75-летию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. «С Днём защитника Отечества» - юнармейский турнир, «Салют, Победа!»- информационно-познавательная игра, час исторического рассказа «Великая Отечественная война», «Детям о войне»- цикл громких чтений рассказов о Великой Отечественной войне к 75-ой годовщине с дошкольниками старшей группы Д/С «Светлячок»: памятные выставки: «Как воевали наши деды», «История Тани Савичевой», «Был город – фронт, была блокада», экспозиция в холле библиотеки «Война. Победа. Память. 1945-2020год». 22 июня ЦДБ совместно с ГБУ «ЦСОГПВИИ Дивеевского района» удалённо провели акцию «Цветы памяти». В течение дня участники акции возлагали цветы к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и к вечному огню в парке Победы. В акции приняли участие 5 детей. Информация и фото-графии –на сайте ЦДБ. В рамках 75-летия Великой Победы был осуществлён виртуальный проект на сайте ЦДБ «Улицы героев». Была со-здана виртуальная карта с названиями улиц с.Дивеево, названных в честь Героев Советского Союза Дивеевского района. Нажимая на соответствующую красную звезду, посетитель сайта получает историческую справку-биографию героя.

С дошкольниками старшей группы Д/С «Светлячок» прошёл цикл громких чтений рассказов «Детям о войне»:

-С. Алексеев «Тульские пряники» из книги «Час мужества». Перед чтением библиотекарь рассказала дошкольникам о Великой Отечественной войне, а после прочтения задавала вопросы по прочитанному материалу.

-глава «Ты сын героини» из книги Юрия Германа «Вот как это было».

-3 А. Митяев «Землянка». В этом рассказе автор показал особенности жизни солдат на фронте. Дети слушали рассказ, обсуждали.

-4 С. Алексеев «Три подвига». Показ фотографии Героя Советского Союза А. П. Маресьева и беседа по рассказу.

В процессе чтений и бесед дети узнали особенности жизни солдат на фронте, что такое подвиг, как дети жили в военные годы. Они пришли к выводу, что книги о войне читать необходимо, чтобы люди помнили и не допускали повторения войны.

(прослушано 4 рассказа из четырёх книг, посещ. 51)

В рамках краеведения для читателей сайта была проведена онлайн – викторина «Где эта улица? Где этот дом?». Она состояла из 10 вопро-сов, где предложены фотографии, на которых изображены различные уголки села Дивеево. Из предложенных трёх вариантов ответов нужно выбрать правильный. Приняло участие более 20 человек.

В рамках развивающей программы для дошкольников и младших школьников «Всезнайка» с младшими читателями был проведён краеведческий проект «Нижегородская шкатулка». Мероприятия проекта построены в виде занятий-погружений на воображаемом батискафе в море Краеведения. Темы занятий: «Нижегородцы в годы Великой Отечественной войны», «Нижегородские писатели, участники Великой Отечественной войны, детям», «Народные промыслы Нижегородской области», « Нижегородский Кремль», « Жил-был Иван Кулибин», «Легенды Дятловых гор». Занятия в группе чередовались с выполнением домашнего задания вместе с родителями. Погружаясь на «батиска-фе» в разные века моря Краеведения, ребята выполняли задания и получали «драгоценные камешки» - знания для «Нижегородской шка-тулки». В итоге школьники познакомились: с краеведческой литературой (с книгой «Наш Нижний Новгород» И. Сидоровой и О. Наумо-вой, « Книга памяти Дивеевского района Нижегородской области»); с героями Великой Отечественной войны с. Дивеево; с писателями – фронтовиками

Нижегородской области и с Нижегородскими народными промыслами. Младшие школьники узнали историю основания Н. Новгорода, слушали легенды, совершили заочную экскурсию по Нижегородскому Кремлю, «побывали» в военных годах г. Горького, познакомились с знаменитым механиком И. Кулибиным. В заключительной игре «Сокровища Нижегородской шкатулки» ребята проверяли свои знания и с вопросами справились, на отлично. Шкатулка наполнилась. В проекте приняло участие 28 человек.

Экологическое воспитание. Работа с научно-познавательной литературой.

Книги о природе и животных всегда востребованы и любимы детьми.

В зале абонемента располагалась выставка - путешествие "В экологию через книгу". Разделы выставки: «Дары русского леса», «Наши соседи по планете», «Загадки матушки-природы». Выставлено 22 экземпляра книг. Посетило выставку 52 человека.

Выставка здоровья «Природа - зелёная аптека тела и души человека» была оформлена в читальном зале. Красочное оформление рисунками деревьев, грибов притягивает взгляд читателей. Первый раздел - «Дары лесного царства» с заставками «Леса учат человека понимать прекрасное», «Ничто так не умиротворяет человека, как удивительная красота живого дерева», «И стебелек травы достоин великого мира, в котором он растёт». Чтобы ответить на вопрос выставки, нужно разгадать экологический ребус, достать ключик к выставке, на котором написан ответ на вопрос. Следующий раздел - «Кладовая старичка-лесовичка», который стоит у волшебного сундучка с вопросами. На них нужно ответить, чтобы перейти в раздел «Советы лесного аптекаря» (из книг). Последний раздел - «Тайны природы», где даны книги из серии «Что есть что» и «Самые, самые». Работа с выставкой детям очень понравилась, да и взрослые не остались равнодушными. Выставлено литературы-15 экз. Посетило выставку-42 человека.

В январе для учеников 2-х классов Дивеевской средней школы были проведёны часы экологии – «Красная книга». При помощи электронной презентации библиотекарь познакомил детей с историей создания «Красной книги», рассказал о «Красной книге Нижегородской области». Школьники заочно путешествовали по Керженскому заповеднику и участвовали в игровой викторине «Вопрос-ответ». (50 чел.)

В осенние каникулы состоялось групповое занятие в форме «Своя игра». Цель занятия : проверить свои знания о природе. На экране компьютера интерактивные кнопки: слева кнопки с темами: растения, птицы, животные, насекомые, рыбы; справа баллы от 10 до 50. В игре участвовало 3 игрока. Дети выбирали тему и количество баллов за правильный ответ

В эти же каникулы для младших читателей прошёл литературно-познавательный час «Синичкин день». Библиотекарь познакомила детей с историей праздника, рассказала интересные факты о жизни синиц. Ребята слушали рассказы из книги В. Бианки «Синичкин календарь», отвеча-

ли на вопросы викторины, смотрели видео о синицах и рисовали синичек. Дети познакомились с жизнью синицы, узнали, чем подкармливать птиц зимой и как сделать простейшую кормушку. (4 чел.)

Всего проведено 4 мероприятия, посещ. 57.

Эстетическое воспитание.

Эстетическое воспитание художественного вкуса и потребности в прекрасном читателей-детей стало целью мастер-класса «Сказочные узоры Городецкой росписи», которое проходило в рамках Ночи искусств. Для детей и всех желающих рисовать городецкий цветочный орнамент библиотекарь подготовила презентацию с рассказом о Городецкой росписи и как рисовать цветочные узоры. Библиотекарь рассказала школьникам и их родителям о городецкой росписи, познакомила с элементами росписи и иллюстрированными работами городецких мастеров из книги Сергея Чуянова «Городецкая роспись». Под руководством библиотекаря дети и взрослые рисовали свою птицу счастья – петушка в манере городецкой росписи.

«Народные промыслы Нижегородской области»-так называлось занятие-погружение в краеведческое искусство. Дети познакомились с книгами серии «Библиотека И. П. Склярова. Народные художественные промыслы Нижегородской области»: С. Чуянов «Городецкая роспись», Л. Поныткина «Нижегородская резьба по камню и кости», Н. С. Квач «Нижегородская игрушка». Ребята рассматривали : деревянную ложку, расписанную хохломской росписью; Дивеевскую игрушку-свистульку «Заяц», участвовали в игре-викторине «Шар с вопросом».

«Русские народные сказки в библиотеке» -этот день посвящался постановки кукольного спектакля по сказке «Теремок». Под руководством библиотекаря ребята создавали из картона настольный кукольный театр. Библиотекарь, в роли режиссёра, учитывал пожелания детей в распределении ролей для кукольного спектакля. После распределения ролей работа закипела: одни ребята придумывали, рисовали эскизы будущего театра и вместе с библиотекарем выбирали лучший; рисовали гуашью, вырезали из бумаги для театра декорации, всё приклеивали; другие учили слова героев, подходили к сценаристу, звукооператору и репетировали свои роли. К концу дня прогулочной группы театральное представление было готово. Уставшие, но довольные, ребята показывали свою постановку детям из дворовой площадки в ДК.

Всего проведено 3 мероприятия в стационаре, посещ.-48. Было выставлен 1 пост на сайте с мастер-классом -«Краски осени».

Работа с художественной литературой. Общее количество мероприятий для детей, направленных на популяризацию и развитие чтения художественной литературы – 18 в стационаре (посещ. 280) , 9 постов на сайте. Было оформлено 10 книжных выставок к юбилеям писателей (выставка – посвящение «Необъятный мир Чехова», выставка-портрет И. А. Бунина "И след мой в мире есть...") и др.) В рамках юбилея прошли поэтические чтения стихов Бунина и создана видеопрезентация читающих детей на сайте ЦДБ. Для читателей младшего возраста были проведены в стационаре игровая викторина «Заморочки из бочки», литературная игра «Рождественский калейдоскоп», сказочный квест «Там, где живут...!» и др. В период карантина для них на сайт ЦДБ были выставлены следующие папки для читателей: «Для маленьких и постарше» -

видео чтения библиотекарем произведений Антуана Крингса, Женевиэвы Юрьё, Марии Кутовой, Натальи Абрамцевой; «Читаем по школьной программе онлайн»- подборка художественных произведений со 2 по 4 класс. Для детей постарше на сайте были выложены посты: «Весёлые истории весёлого писателя» под хештегом «#ЧитаемДома» по творчеству Валентина Постникова с видео чтениями автора из Интернета; интеллектуальная игра по рассказу М. Шолохова « Судьба человека»; интерактивная игра «Алиса в Стране чудес, или Погоня за Белым Кроликом»; интерактивный Пушкинский день России на сайте в рамках Литературной ночи и др.

Лето. В рамках летней прогулочной группы «Планета детства» было решено популяризировать художественную литературу. (9 мероприятий) Мальчишки и девчонки разного возраста (10 человек) в первый долгожданный день с большим интересом посетили познавательно–игровую площадку «Путешествие в волшебную страну сказок братьев Гримм». Библиотекарь познакомила детей с биографией братьев Гримм, провела квест-игру.

На следующий день все дружно приняли участие в интерактивной игре «Литературный морской бой» по произведениям Р. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена», А. Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», Д. Свифта «Путешествие Гулливера», К. Чуковского «Все про Айболита» и др. Ребята разделились на две команды «Морские пираты» и «Морские волки».

Поисковая игра «Тропой известных писателей» ждала читателей на третий день занятий. На разных этапах игры дети выполняли задания: по отрывкам из художественных книг отгадывали книгу и автора, отвечали на вопросы викторины и получали смайлики, собирали имя литературного героя из букв, подбирали правильно рифмы к стихам, помогли Вите Перестукину из книги Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков» правильно написать письмо и т. д.

Литературная игра по сказкам «Большая сказочная контрольная» оказалась «по зубам» участникам всех возрастов. В отличие от школьных, в нашей контрольной можно было списывать... Точнее, заглядывать в книги и находить ответы на каверзные вопросы. Ребята вспомнили героев сказок, которые произносили волшебные слова, вспоминали пословицы и поговорки, подбирали русскому богатырю выбрать доспехи и оружие, определяли цвета дальних родственников Конька-Горбунка: каурый, чалый, вороной, соловый, пегий и гнедой и т.д. Затем состоялась интерактивная игра «Книжный марафон». Участники мероприятия разделились на две команды: «Книгочеи» и «Чародеи». На игровом поле были представлены номинации с вопросами: «Детские писатели», «Книги о животных», «Фантастика и приключения», «Мифы и легенды». По желанию можно было воспользоваться подсказкой. Ребята получили много позитива, закрепили и расширили свои знания.

«Заяц Коська и другие...»- под таким названием прошло литературное знакомство с творчеством Н. М. Грибачёва. Библиотекарь познакомил детей с жизнью и творчеством Николая Грибачёва. Ребята отвечали на вопросы викторины, озвучивали диафильм «Сказка про лису Лариску и зайца Коську» и познакомились со сказкой «Ёж Кирюха и яблоко», по которой решили создать свой диафильм-презентацию. Будущих героев диафильма слепили из пластилина, рисовали декорации, текст сказки разбили на смысловые кусочки, делали фотографии и создавали диафильм-презентацию.

«Русские народные сказки в библиотеке» -этот день посвящался постановки кукольного спектакля по сказке «Теремок». Под руководством библиотекаря ребята создавали из картона настольный кукольный театр. Библиотекарь, в роли режиссёра, учитывал пожелания детей в рас-

пределении ролей для кукольного спектакля. После распределения ролей работа закипела: одни ребята придумывали, рисовали эскизы будущего театра и вместе с библиотекарем выбирали лучший; рисовали гуашью, вырезали из бумаги для театра декорации, всё приклеивали; другие учили слова героев, подходили к сценаристу, звукооператору и репетировали свои роли. К концу дня прогулочной группы театральное представление было готово. Уставшие, но довольные, ребята показывали свою постановку детям из дворовой площадки в ДК.

Интересно прошёл литературный ринг «Путешествие в страну Литературию». Дети разделились на две команды. Каждая из команд получила пазл. Собрав его правильно, каждая узнала название своей команды и девиз. Две команды под названием «Капитаны» и «Мушкетёры» проявили свои знания в поэзии, знании литературных героев, русских и советских писателей, отвечали на вопросы без времени на обдумывание, вспоминали пословицы и т. д. Победители радовались, а проигравшие не расстроились. Они вспомнили девиз греческих олимпиад: «Главное – не победить, а участвовать».

Литературный баттл «В мире книг» вырабатывал в читателях дух соперничества. Ребята справлялись с каверзными вопросами – загадками, ребусами, активно отвечали на вопросы из различных категорий и зарабатывали очки за правильные ответы. Все задания были связаны с книгой и литературными героями. Для выполнения заданий ребятам пришлось применить фантазию, эрудицию, скорость мышления и знание литературы.

Заключительный день прогулочной группы прошёл в форме квест-игры «Поднять паруса приключений!». Дети получили маршрутный лист, на котором были написаны все станции и задания. На музыкальной станции дети участвовали в игре «Угадай мелодию». Участники разделились на две команды: команда девочек «Весёлые нотки» и команда мальчиков «Скрипичный ключ». Победили девочки. На станции «Театр-экспромт» дети участвовали в музыкальной сказке на новый лад «Теремок» и смотрели премьеру созданного ими диафильма - презентации «Ёж Кирюха и яблоко». На станции «Литературной» отвечали на вопросы викторины «По литературным произведениям». Победила, как всегда, дружба. Затем подбирали рифмы к словам, составляли небольшие стихотворения. Самые активные дети были награждены.

6.2.2. Работа с семьёй.

Во время карантина работа ЦДБ проводилась удалённо. В рамках Международного дня семьи на сайт был выставлен интерактивный пост «На краешке семейного гнезда». Семьям предлагалось провести время с пользой:

1. Читать онлайн - «Что нужно, чтобы жить дружно. Весёлое воспитание для всей семьи (З. Некрасова, Н. Некрасова)» - Эта книга о том, как сделать так, чтобы дом, семья оставались центром притяжения — магнитным полюсом любви.
2. Заповеди родителям - как привить детям интерес к книгам.
3. Игры для всей семьи в домашних условиях: 11 записок, фанты, кто я?, я садовником родился, крокодил.

4. онлайн-викторина «По страницам любимых сказок». Принять участие предлагалось 17 семьям.

В июне, в рамках Международного дня отца, состоялся районный конкурс рисунков «Мой папа самый лучший». Работы присылались по эл. почте, которые были распечатаны на принтере библиотеки. Из присланных рисунков оформлен одноимённый стенд в ЦДБ и выложен пост на сайте. (всего 8 рисунков, 4 победителя награждены дипломами).

В рамках Дня матери была проведена литературно-музыкальная гостиная «Добрая планета мама». Присутствовали три семьи, которые в течение года активно участвовали в удалённых мероприятиях библиотеки. Они были награждены дипломами и подарками. С поздравительным словом выступили: зам.директора ЦБС, заведующий отделом социального обслуживания семьи и о.Алексий, помощник благочинного по культуре в Дивеевском районе.

В январе в зале ЦДБ экспонировалась декоративно-творческая выставка семейных работ детского сада №3 «Колокольчик» - «Зимняя ветка» (12 экспонатов)

На сайте в рубрику «Детский досуг» выложена папка «Полезная информация для всей семьи» (темы: «На этом сайте вы найдёте ещё больше рассказов, сказок и стихов», «Рекомендуем сайт для детей, воспитателей и родителей», «Мультиатор- анимация онлайн», «Виртуальное путешествие по музею-заповеднику «Кижы»»)

Чтобы помочь родителям в воспитании ребенка-читателя в библиотеке работает кружок «Цыплёнок». Состав участников– неорганизованные дошкольники 4-5 лет. Занятия проходят 1 раз в месяц и называются Удивлениями. Количество детей-5. Было проведено всего 2 занятия. Задачи кружка: научить детей слушать читаемый текст, понимать его содержание, знакомить детей с лучшими детскими писателями, развивать творческие способности. Начинались уроки с игры «Автобус» на координацию движений и улучшения внимания. Первое занятие-удивление «Цыплёнок в доме Книг» – это знакомство с библиотекой, с правилами поведения в ней. Для закрепления полученных знаний библиотекарь провела игру с мячом «Можно -нельзя». Следующее занятие проходило по творчеству Н. Сладкого «Под шапкой - невидимкой». Библиотекарь познакомила детей и их родителей с творчеством писателя-натуралиста. Из книги дошкольники узнали «Тайну черного дятла» и показывали подготовленные театрализованные кукольные миниатюры «Театра лесных разговоров»: «Лиса и Мышь», «Лиса и Заяц». В результате дети научились сами выбирать книгу на полке, освоили правила бережного обращения с ней и поучаствовали в театральном творчестве.

6.2.3. Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание художественного вкуса и потребности в прекрасном читателей-детей стало целью мастер-класса «Сказочные узоры Городецкой росписи», которое проходило в рамках Ночи искусств. Для детей и всех желающих рисовать городецкий цветочный орнамент библиотекарь подготовила презентацию с рассказом о Городецкой росписи и как рисовать цветочные узоры. Библиотекарь рассказала школьникам и их родителям о городецкой росписи, познакомила с элементами росписи и иллюстрированными работами городецких мастеров из книги Сергея Чуянова «Городецкая роспись». Под руководством библиотекаря дети и взрослые рисовали свою птицу счастья – петушка в манере городецкой росписи.

«Народные промыслы Нижегородской области»-так называлось занятие-погружение в краеведческое искусство. Дети познакомились с книгами серии «Библиотека И. П. Склярова. Народные художественные промыслы Нижегородской области»: С. Чуянов «Городецкая роспись», Л. Поныткина «Нижегородская резьба по камню и кости», Н. С. Квач «Нижегородская игрушка». Ребята рассматривали : деревянную ложку, написанную хохломской росписью; Дивеевскую игрушку-свистульку «Заяц», участвовали в игре-викторине «Шар с вопросом».

«Русские народные сказки в библиотеке» -этот день посвящался постановки кукольного спектакля по сказке «Теремок». Под руководством библиотекаря ребята создавали из картона настольный кукольный театр. Библиотекарь, в роли режиссёра, учитывал пожелания детей в распределении ролей для кукольного спектакля. После распределения ролей работа закипела: одни ребята придумывали, рисовали эскизы будущего театра и вместе с библиотекарем выбирали лучший; рисовали гуашью, вырезали из бумаги для театра декорации, всё приклеивали; другие учили слова героев, подходили к сценаристу, звукооператору и репетировали свои роли. К концу дня прогулочной группы театральное представление было готово. Уставшие, но довольные, ребята показывали свою постановку детям из дворовой площадки в ДК.

Всего проведено 3 мероприятия в стационаре, посещ.-48. Было выставлен 1 пост на сайте с мастер-классом -«Краски осени».

6.2.4. Историко-патриотическое воспитание и краеведение

В ЦДБ велась работа по программе духовно-патриотического самосознания читателей базовых школ «Мировоззрение». Проведено 15 мероприятий (285 посещ), 6 выставок. Традиционно много мероприятий прошло к 75-летию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. «С Днём защитника Отечества» - юнармейский турнир, «Салют, Победа!»- информационно-познавательная игра, час исторического рассказа «Великая Отечественная война», «Детям о войне»- цикл громких чтений рассказов о Великой Отечественной войне к 75-ой годовщине с дошкольниками старшей группы Д/С «Светлячок»: памятные выставки: «Как воевали наши деды», «История Тани Савичевой», «Был город – фронт, была блокада», экспозиция в холле библиотеки «Война. Победа. Память. 1945-2020год». 22 июня ЦДБ совместно с ГБУ «ЦСОГПВИИ Дивеевского района» удалённо провели акцию «Цветы памяти». В течение дня участники акции возлагали цветы к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и к вечному огню в парке Победы. В акции приняли участие 5 детей. Информация и фотографии –на сайте ЦДБ. В рамках 75-летия Великой Победы был осуществлён виртуальный проект на сайте ЦДБ «Улицы героев». Была создана виртуальная карта с названиями улиц с.Дивеево, названных в честь Героев Советского Союза Дивеевского района. Нажимая на соответствующую красную звезду, посетитель сайта получает историческую справку-биографию героя.

С дошкольниками старшей группы Д/С «Светлячок» прошёл цикл громких чтений рассказов «Детям о войне»:

-С. Алексеев «Гульские пряники» из книги «Час мужества». Перед чтением библиотекарь рассказала дошкольникам о Великой Отечественной войне, а после прочтения задавала вопросы по прочитанному материалу.

-глава «Ты сын героини» из книги Юрия Германа «Вот как это было».

-3 А. Митяев «Землянка». В этом рассказе автор показал особенности жизни солдат на фронте. Дети слушали рассказ, обсуждали.

-4 С. Алексеев «Три подвига». Показ фотографии Героя Советского Союза А. П. Маресьева и беседа по рассказу.

В процессе чтений и бесед дети узнали особенности жизни солдат на фронте, что такое подвиг, как дети жили в военные годы. Они пришли к выводу, что книги о войне читать необходимо, чтобы люди помнили и не допускали повторения войны.

(прослушано 4 рассказа из четырёх книг, посещ. 51)

Книговыдача			Библиографические справки	
краеведение	военно-патриотическое	% соотношения к общей книговыдаче	по краеведению	по истории
1648	3235	2,8%- 5,5%	170	415

1.4 Создание и организация фонда историко-краеведческой литературы: проблемы пополнения фонда; новинки краеведческой литературы, вышедшие в вашем районе (городе и т.д.) и методы работы с ними: новинок не было

1.5. Напишите, какие **крупные** формы массовых мероприятий по распространению краеведческих знаний и информации использовались Вами в течение года (*поставьте те формы, которые использовались*):

- *конференции*
- *чтения*
- *лектории*
- *другое: игра-погружение, квест, проект.*

Кратко опишите данную форму: С младшими читателями был проведён краеведческий проект «Нижегородская шкатулка». Мероприятия проекта построены в виде занятий-погружений на воображаемом батискафе в море Краеведения. Темы занятий: «Нижегородцы в годы Великой Отечественной войны», «Нижегородские писатели, участники Великой Отечественной войны, детям», «Народные промыслы Нижегородской области», «Нижегородский Кремль», «Жил-был Иван Кулибин», «Легенды Дятловых гор». Занятия в группе чередовались с выполнением домашнего задания вместе с родителями. Погружаясь на «батискафе» в разные века моря Краеведения, ребята выполняли задания и получали «драгоценные камешки» - знания для «Нижегородской шкатулки». В итоге школьники познакомились: с краеведческой литературой (с книгой «Наш Нижний Новгород» И. Сидоровой и О. Наумовой, «Книга памяти Дивеевского района Нижегородской области»); с героями Великой Отечественной войны с Дивеево; с писателями – фронтовиками Нижегородской области и с Нижегородскими народными промыслами. Младшие школьники узнали историю основания Н. Новгорода, слушали легенды, совершили заочную экскурсию по Нижегородскому Кремлю, «побывали» в военных годах г. Горького, познакомились с знаменитым механиком И. Кулибиным. В заключительной игре «Сокровища Нижегородской шкатулки» ребята проверяли свои знания и с вопросами справились, на отлично. Шкатулка наполнилась. В проекте приняло участие 28 человек.

Формы работы. Краеведение.

№	Название формы мероприятия	Количество мероприятий
1	<i>Экскурсии (в том числе заочные и виртуальные)</i>	3
2	<i>Часы (вечера)</i>	-
3	<i>Исторические и /или краеведческие путешествия</i>	4
4	<i>Обсуждения, диспуты</i>	-
5	<i>Чтения (краеведческие / исторические)</i>	
6	<i>Игровые формы: викторины, игры, турниры знатоков...</i>	3
7	<i>Выставки</i>	4
8	<i>Мастер-классы и творческие мастерские</i>	1
9	<i>Громкие чтения</i>	3
10	<i>Литературно-музыкальные композиции</i>	-
11	<i>Акции</i>	1
12	<i>Квесты</i>	1
13	<i>Конкурсы</i>	2
14	<i>Беседы</i>	2
15	<i>Обзоры</i>	2
16	<i>Творческие встречи</i>	-
17	<i>Другое (в данной строке просто перечислите через запятую названия форм работы)</i>	
	<i>Всего:</i>	26

Формы работы. Историко-патриотическое воспитание.

<i>№</i>	<i>Название формы мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий</i>
1	<i>Экскурсии (в том числе заочные и виртуальные)</i>	2
2	<i>Часы (вечера)</i>	2
3	<i>Исторические и /или краеведческие путешествия</i>	2
4	<i>Обсуждения, диспуты</i>	-
5	<i>Чтения (краеведческие / исторические)</i>	-
6	<i>Игровые формы: викторины, игры, турниры знатоков...</i>	3
7	<i>Выставки</i>	6
8	<i>Мастер-классы и творческие мастерские</i>	-
9	<i>Громкие чтения</i>	-
10	<i>Литературно-музыкальные композиции</i>	
11	<i>Акции</i>	1
12	<i>Квесты</i>	2
13	<i>Конкурсы</i>	-
14	<i>Беседы</i>	2
15	<i>Обзоры</i>	1
16	<i>Творческие встречи</i>	-
17	<i>Другое (в данной строке просто перечислите через запятую названия форм работы)</i>	
	<i>Всего:</i>	21

6.3. Виды деятельности

Неделя детской и юношеской книги (библиотека была закрыта для читателей с 18 марта 2020 года). На вновь открывшемся сайте ЦДБ была размещена следующая информация для читателей в рамках недели детской и юношеской книги «Сквозь года звенит Победа!»: 6 видеозаписей-постов с громким чтением книг о Великой Отечественной войне (библиотекари и читатели ЦДБ), 3 информационных буклета- «Блокада Ленинграда», «В сердцах и книгах — память о войне», «Хлеб, спасший жизнь».

Работа по программе летнего чтения. Финансирование программы летнего чтения «Лето не для скуки» осуществлялось с местного бюджета в сумме 8 тысяч рублей. В ЦБС работало 12 прогулочных групп. Количество проведенных мероприятий в июне-августе для детей и подростков (по всей ЦБС)- 225. Посещ.-1650

Методическая подготовка летней кампании проходила в марте 2020 года. Были проведены 2 методические консультации с библиотекарями с/ф по организации работы библиотек в летний период, создано 2 печатных методических продукта и разослана по эл.почте: методический блокнот «Библиотека в сельской местности или как увлечь ребенка чтением», «Положение о конкурсе на лучшую организацию и проведение летней прогулочной группы».

Был проведен конкурс среди с/ф на лучшую организацию и проведение летней прогулочной группы, согласно Положению о работе детских прогулочных групп в МАУК «ЦБС Дивеевского муниципального района». Три сельских филиалов заняли соответственно 1,2,3 места: Елизарьевский, Ореховский, Онучинский. Призы- комплекты развивающих игр для детей. Так же были вручены дипломы и подарки активным детям-участникам летних онлайн-конкурсов.

Крупные мероприятия районного масштаба проводились с использованием сайта ЦДБ и ВКонтакте (кол-во по ЦБС- 18)

* **Челлендж:** В рамках Международного дня борьбы с наркоманией удалённо провели спортивный челлендж «Сохрани себя для жизни». Читательница детской библиотеки Аня Маслова на видеоролике с сайта ЦДБ предлагала детям не унывать во время самоизоляции, а занять себя полезным делом и повысить свой иммунитет. В акции приняли участие 7 детей. Они прислали на почту ЦДБ свои видеоролики о том, как они занимаются спортом во время самоизоляции. Так же на сайте выставлена статья врача Дивеевской районной больницы психиатра-нарколога Суворовой Екатерины Сергеевны. (7 участников);

* **Конкурс:** рисунков –онлайн «1 июня-день защиты детей». На сайте ЦДБ демонстрировалась видеопрезентация с рисунками (11 участников);

* **Конкурс:** Детская библиотека совместно с ГБУ «ЦСОГПВИИ Дивеевского района» в рамках Международного Дня отца удалённо провели районный конкурс рисунков «Мой папа самый лучший». Итоги конкурса и фото на сайте ЦДБ. (12 участников);

* **Акция:** 22 июня Центральная детская библиотека совместно с ГБУ «ЦСОГПВИИ Дивеевского района» удалённо провели акцию «Цветы памяти». В течение дня участники акции возлагали цветы к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и к вечному огню в парке Победы. Итоги акции и фото на сайте ЦДБ. (5 участников);

* **Конкурс:** Активно читающая и многодетная семья Рябовых участвовала в районном онлайн-фестивале читающих семей «Читаем всей семьёй» (конкурс презентаций в рамках Дня семьи, любви и верности был организован ЦБ.)

Вся информация о работе ЦДБ - на сайте <http://cdb.divbibl.ru>

Работа с художественной литературой. Общее количество мероприятий для детей, направленных на популяризацию и развитие чтения художественной литературы – 18 в стационаре (посещ. 280) , 9 постов на сайте. Было оформлено 10 книжных выставок к юбилеям писателей (выставка – посвящение «Необъятный мир Чехова», выставка-портрет И. А. Бунина "И след мой в мире есть...» и др.) В рамках юбилея прошли поэтические чтения стихов Бунина и создана видеопрезентация читающих детей на сайте ЦДБ. Для читателей младшего возраста были проведены в стационаре игровая викторина «Заморочки из бочки», литературная игра «Рождественский калейдоскоп», сказочный квест «Там, где живут...!» и др. В период карантина для них на сайт ЦДБ были выставлены следующие папки для читателей: «Для маленьких и постарше» - видеочтения библиотекарем произведений Антуана Крингса, Женеьевы Юрье, Марии Кутовой, Натальи Абрамцевой; «Читаем по школьной программе онлайн»- подборка художественных произведений со 2 по 4 класс. Для детей постарше на сайте были выложены посты: «Весёлые истории весёлого писателя» под хештегом «#ЧитаемДома» по творчеству Валентина Постникова с видеочтениями автора из Интернета; интеллектуальная игра по рассказу М. Шолохова « Судьба человека»; интерактивная игра «Алиса в Стране чудес, или Погоня за Белым Кроликом»; интерактивный Пушкинский день России на сайте в рамках Литературной ночи и др.

В рамках летней прогулочной группы «Планета детства» было решено популяризовать художественную литературу. (9 мероприятий)

Мальчишки и девочки разного возраста (10 человек) в первый долгожданный день с большим интересом посетили познавательно–игровую площадку «Путешествие по дальним странам Аркадия Гайдара». Библиотекарь познакомила детей с биографией А.П.Гайдара, провела квест-игру, используя произведения писателя-«Чук и Гек», «Дальние страны», «Тимур и его команда», «Горячий камень» и др. Дети играли в игру «12 записок», отвечая на вопросы библиотекаря по каждой книге писателя, искали «клад добрых дел»- ящик с книгами, которые надо было отремонтировать. Затем смотрели видеоэкскурсию по гайдаровскому музею в г.Арзамасе.

На следующий день все дружно приняли участие в интерактивной игре «Литературный морской бой» по произведениям Р. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена», А. Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», Д. Свифта «Путешествие Гулливера», К. Чуковского «Все про Айболита» и др. Ребята разделились на две команды «Морские пираты» и «Морские волки».

Поисковая игра «Тропой известных писателей» ждала читателей на третий день занятий. На разных этапах игры дети выполняли задания: по отрывкам из художественных книг отгадывали книгу и автора, отвечали на вопросы викторины и получали смайлики, собирали имя литературного героя из букв, подбирали правильно рифмы к стихам, помогли Вите Перестукину из книги Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков» правильно написать письмо и т. д.

Литературная игра по сказкам «Большая сказочная контрольная» оказалась «по зубам» участникам всех возрастов. В отличие от школьных, в нашей контрольной можно было списывать... Точнее, заглядывать в книги и находить ответы на каверзные вопросы. Ребята вспомнили героев сказок, которые произносили волшебные слова, вспоминали пословицы и поговорки, подбирали русскому богатырю выбрать доспехи и во-

оружие, определяли цвета дальних родственников Конька-Горбунка: каурый, чалый, вороной, соловый, пегий и гнедой и т.д. Затем состоялась интерактивная игра «Книжный марафон». Участники мероприятия разделились на две команды : «Книгочеи» и «Чародеи». На игровом поле были представлены номинации с вопросами : «Детские писатели», «Книги о животных», «Фантастика и приключения», «Мифы и легенды». По желанию можно было воспользоваться подсказкой. Ребята получили много позитива, закрепили и расширили свои знания.

«Заяц Коська и другие...»- под таким названием прошло литературное знакомство с творчеством Н. М. Грибачёва. Библиотекарь познакомил детей с жизнью и творчеством Николая Грибачёва. Ребята отвечали на вопросы викторины, озвучивали диафильм «Сказка про лису Лариску и зайца Коську» и знакомились со сказкой «Ёж Кирюха и яблоко», по которой решили создать свой диафильм-презентацию. Будущих героев диафильма слепили из пластилина, рисовали декорации, текст сказки разбили на смысловые кусочки, делали фотографии и создавали диафильм-презентацию.

«Русские народные сказки в библиотеке» -этот день посвящался постановки кукольного спектакля по сказке «Теремок». Под руководством библиотекаря ребята создавали из картона настольный кукольный театр. Библиотекарь, в роли режиссёра, учитывал пожелания детей в распределении ролей для кукольного спектакля. После распределения ролей работа закипела: одни ребята придумывали, рисовали эскизы будущего театра и вместе с библиотекарем выбирали лучший; рисовали гуашью, вырезали из бумаги для театра декорации, всё приклеивали; другие учили слова героев, подходили к сценаристу, звукооператору и репетировали свои роли. К концу дня прогулочной группы театральное представление было готово. Уставшие, но довольные, ребята показывали свою постановку детям из дворовой площадки в ДК.

Интересно прошёл литературный ринг «Путешествие в страну Литературию». Дети разделились на две команды. Каждая из команд получила пазл. Собрав его правильно, каждая узнала название своей команды и девиз. Две команды под названием «Капитаны» и «Мушкетёры» проявили свои знания в поэзии, знании литературных героев, русских и советских писателей, отвечали на вопросы без времени на обдумывание, вспоминали пословицы и т. д. Победители радовались, а проигравшие не расстроились. Они вспомнили девиз греческих олимпиад: «Главное – не победить, а участвовать».

Литературный баттл «В мире книг» вырабатывал в читателях дух соперничества. Ребята справлялись с каверзными вопросами – загадками, ребусами, активно отвечали на вопросы из различных категорий и зарабатывали очки за правильные ответы. Все задания были связаны с книгой и литературными героями. Для выполнения заданий ребятам пришлось применить фантазию, эрудицию, скорость мышления и знание литературы.

Заключительный день прогулочной группы прошёл в форме квест-игры «Поднять паруса приключений!». Дети получили маршрутный лист, на котором были написаны все станции и задания. На музыкальной станции дети участвовали в игре «Угадай мелодию». Участники разделились на две команды: команда девочек «Весёлые нотки» и команда мальчиков «Скрипичный ключ». Победили девочки. На станции «Театр-экспромт» дети участвовали в музыкальной сказке на новый лад «Теремок» и смотрели премьеру созданного ими диафильма - презентации «Ёж Кирюха и яблоко». На станции «Литературной» отвечали на вопросы викторины «По литературным произведениям».

6.3.1 Работа с дошкольниками

Таблица № 27

Количество детского населения дошкольного возраста в районе			Количество в ЦБС читателей дошкольного возраста			Количество посещений дошкольников (по ЦБС)			Количество книговыдачи дошкольникам (по ЦБС)		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1118	1174	1162	645	672	654	1274	1420	834	16895	17080	10050

Опишите работу с дошкольниками, пользуясь таблицей и схемой, представленными в разделе 6.2.1. Опишите наиболее интересные и эффективные формы работы с дошкольниками

Работа с дошкольниками в ЦДБ ведётся в рамках библиотечной программы «Всезнайка». Заключён договор с 3-мя детскими садами о сотрудничестве, ежегодно составляется план совместной работы. В отчётном году, учитывая ограничительные условия, было проведено всего 8 мероприятий по программе. Посещение- 110. Это цикл громких чтений рассказов «Детям о войне» с дошкольниками старшей группы: С. Алексеев «Тулские пряники» из книги «Час мужества», глава «Ты сын героини» из книги Юрия Германа «Вот как это было», А. Митяев «Землянка», С. Алексеев «Три подвига». Показ фотографии Героя Советского Союза А. П. Маресьева и беседа по рассказу. В результате дошкольники познакомились с книгами о Великой Отечественной войне, узнали особенности жизни солдат на фронте, что такое подвиг, как дети жили в военные годы.

Чтобы помочь родителям в воспитании ребенка-читателя, в Дивеевской детской библиотеке третий год работает кружок «Цыплёнок».

Направление воспитательной деятельности	Семейно-развивающее.
Название программы или проекта	Кружок «Цыплёнок» при ЦДБ
Финансирование (кем и в каком объеме)	Местный бюджет, 200 рублей.
Цель	Чтобы помочь ребенку 2–5 лет сделать первые шаги в мир культуры через книгу, воспитать у дошкольников любовь к книге.
Задачи	Научить детей слушать читаемый текст, понимать его содержание, знакомить детей с лучшими детскими писателями, развивать творческие способности.
Целевая аудитория	Неорганизованных детей 3-4 года с родителями
Партнеры	Семья
Результаты (цифры)	Записано в кружке 5 детей, состоялось 2 занятия-удивления.

Эффективность	Первое занятие-удивление «Цыплёнок в доме Книг» – это знакомство с библиотекой, с правилами поведения в ней. Для закрепления полученных знаний библиотекарь провела игру с мячом « Можно - нельзя». Следующее занятие проходило по творчеству Н. Сладкого Библиотекарь познакомила детей и их родителей с творчеством писателя-натуралиста. Из книги дошкольники узнали «Тайну черного дятла» и показывали подготовленные театрализованные кукольные миниатюры «Театра лесных разговоров»: «Лиса и Мышь», «Лиса и Заяц». В результате дети научились сами выбирать книгу на полке, освоили правила бережного обращения с ней и поучаствовали в театральном творчестве.
Перспективы (что еще планируете сделать, чего добиться)	Планируется создание видеофильма по этому проекту совместно с родителями.

6.3.2. Библиотечное обслуживание детей с особенностями развития (дети-инвалиды, воспитанники детских домов, приютов, учащиеся классов КРО)

Таблица № 28

Количественные показатели обслуживания ВСЕХ групп читателей данной категории за три года

Количество читателей данной категории			Количество посещений данной категории			Количество книговыдачи		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
61	32	18	520	165	107	745	380	294

Таблица № 29

Количественные показатели обслуживания ОТДЕЛЬНЫХ групп читателей данной категории в 2020 году

Группы	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
Дети-инвалиды	11	85	186
Воспитанники детских домов и приютов	-	-	-
Учащиеся классов КРО	7	22	108

Таблица № 30

Количественные и качественные показатели приоритетных форм обслуживания читателей данной категории в 2020 году

Формы обслуживания данной категории	Количество мероприятий в 2020 году	Количество участников	Результат	Эффективность*
литературные праздники	2	5	Записано 2 новых читателей	
квесты	3	7	Записано 2 новых читателя	
книжные выставки	11	18	Выдано 27 экз.	
экскурсии	3	8	Записано 3 новых читателей	
Книгоноши	4	2	Выдано 14 экз.	
....				

Индивидуальное обслуживание читателей данной категории. Было сделано 4 книгоноши к 2 маломобильным детям-инвалидам на дому с целью обеспечения их книгами и журналами, используя транспорт ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района». (в рамках совместной программы по профилактике безнадзорности среди детского населения Дивеевского района «Чтоб мир добрее стал»)

6.3.3. Информационно-компьютерный центр в детской библиотеке Дивеевского района 2020 год

1. Общие сведения: Информационно-компьютерный центр «Детство» в помощь образовательному процессу работает с 2014 года в читальном зале ЦДБ. В центре имеется 4 автоматизированных рабочих места для самостоятельной работы посетителей с выходом в Интернет, 1 МФУ, проектор, экран и плазменный телевизор. В ИКЦ предоставляются услуги: ксерокопирование, распечатка на принтере, сканирование. Так же имеется фонд аудиоматериалов, CD и компакт дисков: детские песни, музыка для детей, литературно-музыкальные композиции, классические произведения, видеофильмы по произведениям писателей классиков, документальные фильмы по краеведению, истории, естествознанию, электронные презентации по краеведению, гражданскому воспитанию, по популяризации детской литературы и творчеству детских писателей (всего 85 экз.)

Проведение массовых мероприятий проходит с использованием мультимедийного оборудования.

2. Работник ИКЦ: Нагайцева Марина Николаевна, стаж-9 лет, ведущий библиограф ЦДБ.

3. Программа (проект) развития Центра: Программа развития ИКЦ «Детство» планируется на 1 год.

Задача: предоставление информации, ресурсов и консультативной поддержки, создавая условия для самообразования и развития информационной культуры читателей-детей. Научить детей и родителей грамотно пользоваться возможностями, предоставляемыми новыми информационными технологиями. Участвовать в создании безопасного «детского» Интернета (отбирать и показывать лучшие и наиболее интересные Интернет-ресурсы, обеспечить навигацию по ним в Интернете).

4. Работа с читателями (данные за год):

- количество пользователей Центра: 24 (-8)
- количество посещений центра за год: 510 (-138)
- документовыдача в ИКЦ: 535(-207)
- общее количество выполненных в ИКЦ справок :110: (количество выполненных справок через Интернет-65, количество выполненных справок через электронные базы данных -45)
- ксерокопирование (количество копий – не листов): 32
- массовая работа : реализована программа «Основы информационной культуры школьников». Проведено 7 уроков для читателей разного возраста.(в том числе 2 виртуальных). Посещ.-82. В рамках Международного дня борьбы с наркоманией удалённо провели спортивный челлендж «Сохрани себя для жизни». Читательница ИКЦ Аня Маслова на видеоролике с сайта ЦДБ предлагала детям не унывать во время самоизоляции, а занять себя полезным делом и повысить свой иммунитет. В акции приняли участие 7 детей. Они прислали на по-

чту ЦДБ свои видеоролики о том, как они занимаются спортом во время самоизоляции. Так же на сайте выставлена статья врача Дивеевской районной больницы психиатра-нарколога Суворовой Екатерины Сергеевны. (7 участников);

5. Справочно-библиографический аппарат Центра : картотека статей «На планете Интернет» (созданы 4 записи в ЭКС), папка «Библиографическая продукция ИКЦ (35 экз.)

6. Информационно-рекламная, издательская деятельность компьютерных центров: интерактивная викторина на сайте «Компьютерные знатоки», рекламная листовка «Что читать детям в Интернете: интернет-ресурсы для детского чтения», а так же тематические буклеты, закладки, рекомендательные списки (20 шт.)

7. Клубы, кружки при Центрах. Клуб «Компьюша» для младших читателей. В клуб записано 5 человек, проведено 20 занятий, посещение 54. Цель работы: Приобщение к чтению, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка при помощи компьютера и книги; уметь работать в графическом редакторе «Paint», текстовом редакторе «Word».

Что делали: Дети учились работать в графическом редакторе «Paint», рисовали рисунки «Заяц», «Новогодняя игрушка», открытку к Дню победы, познакомились со стихами Д. Родари - «После дождя», «Лежебока», «Снежное чучело», читали сказки Г. Х. Андерсена « Цветы маленькой Иды» и писали отзыв в текстовом редакторе «Word» . Составляли биографию Д. Родари в программе «Power Point». Ребята участвовали в электронной викторине, собирали на экране компьютера пазлы. Читали рассказы о В. О. войне из сборника «Во имя великой Победы» и рисовали открытку к 9 мая.

8. Прибыль от платных услуг Центров (указать в рублях), на что тратится: За 2020 год ЦДБ заработано -495 руб. Заработанные средства тратятся на проведение библиотечных мероприятий, закупку канцтоваров .

9. Выписывают ли в периодику, какую? нет

10. Проблемы, трудности: Снижается посещаемость ИКЦ в связи с приобретением детей домашних компьютеров

6.3.4. Организация читательских клубов, кружков, студий

Таблица № 31

Библиотека, название клуба	Социальные партнеры	Наличие программы	Читательское назначение	Кол-во чел.	Кол-во занятий	Формы проведения мероприятий	Результаты, перспективы
Ореховский с/ф «Золотые зёрнышки»	Семьи, ДК,	План работы	Литературно-художественное направление	7	8	Викторины, литературные часы, акции.	Проведено 8 мероприятий, в них приняло участие 45 человек.
Онучинский с/ф «Марья-искусница»	Семьи	План работы	Эстетическое направление	4	8	Мастер-классы, творческие занятия.	Проведено 8 мероприятий, в них участвовало 28 человек.
Елизарьевский с/ф «Лукоморье»	Семьи, школа, ДК, ФАП	План работы	Литературно-художественное направление	10	7	Игровые программы, уроки, праздники	Проведено 7 мероприятий, в них участвовало 66 человек.
Ивановский с/ф «Библиофил»	Семьи, ДК	План работы	Библиографический	5	6	Обзоры выставок, часы информации, уроки	Проведено 6 занятий, их посетило 34 человека
Конновский с/ф «Мастерица»	Семьи, ДК, начальная школа.	План работы	Эстетическое направление	3	4	Мастер-классы, игры, тематические часы.	Проведено 4 мероприятий, в них приняло участие 15 человек.
Кременковский с\ф «Сверчок»	Семьи, ДК, школа	План работы	Семейное направление	12	8	Беседы, игры, громкие чтения, творческие мастер-классы, праздники	Проведено 8 мероприятий, в них приняло участие 110 человека.

Сатисский с/ф, «Умелые ручки»	Семьи, ДК, школа	План работы	Эстетическое направление	9	8	Беседы, обзоры, мастер-классы.	Проведено 8 мероприятий, участвовало 55 человек.
Глуховский с/ф «Всезнайки»	Семьи, ДК, школа	План работы	Естественно-научное направление	6	7	Часы информации, часы общения, игры.	Проведено 7 мероприятий, посетило 46 человек.
Б-Череватовский с/ф «Кристалл»	Семьи, ДК, школа	План работы	Нравственное направление	7	8	Часы информации, акции, экскурсии, игры.	Проведено 8 мероприятий, посетило 56 человек.
ЦДБ Литературный колобок	Детские сады, РДК, ДМШ, средняя и правосл.школы	План работы	Литературно-художественное направление	4	5	Праздники, игровые программы, открытие НДК, летних чтений. (репетиции)	Участвовали в 5 мероприятиях
ЦДБ Компьюша	Отдельные читатели, детские сады, семьи	План работы	Освоение и развитие компьютерной грамотности младших читателей.	5	20	Уроки	Клуб «Компьюша». Записано 5 детей, проведено 20 уроков.
Детская библиотека Цыплёнок (кружок)	Семьи	План работы	Семейное направление	6	7	Занятие (Удивление)	Записано 6 человек, прошло 7 занятий.

1. Всего по ЦБС клубов 11 , кружков для детей 1
из них в ЦДБ 2 клубов, 1 кружков

2. Количество детей – участников клубов и кружков по всей ЦБС 78

3. Количество сельских библиотек, где есть клубы, кружки для детей 9

Таблица № 32

№ п/п	Направление работы	Клубы (количество)	Кружки (количество)	кол-во де- тей
1.	Литературно-художественное направление			
	- литературное краеведение;			
	- современная литература;			
	- литературно-творческие объединения	3		22
2.	Эстетическое направление			
	- изучающие творчество художников, фото-графов, композиторов, произведения народного творчества,			
	- театральные (в т.ч. кукольные, театры книги)	1		10
	- развитие творческих способностей (разви-тие речи, изобразительная деятельность, изучение окружающего мира)	2		13
	- декоративно-прикладные	2		16
3.	Естественно-научное направление			
	- экологические			
	- краеведческие			
	- познавательно-развивающие	1		6
4.	Семейное направление	1	1	6
5.	Нравственное направление: педагогика; этика; культура поведения			
6.	Историко- и военно-патриотическое			
7.	Здоровый образ жизни			
8.	Правовое направление			
9.	Компьютерной грамотности	1		5
10.	Другие (указать)			
11.	Всего	11	1	78

4. Количество клубов и кружков в зависимости от возраста участников:

для детей дошкольного и младшего школьного возраста 1
для учащихся среднего школьного возраста (5-7 кл.)
для учащихся старшего школьного возраста (8-9 кл.)
для детей разных возрастов 11

5. Количество клубов и кружков по срокам существования:

от 5 до 9 лет 1
от 10 до 19 лет 10
от 20 лет и старше 1

6. Клубы, кружки, имеющие в своём коллективе детей с ограниченными возможностями: «Компьюша», «Марья-искусница», «Цыплёнок».

7. Информирование детей о работе клубов (на стендах в библиотеке, в школе, индивидуальная устная информация, распространение буклетов, флайеров, дайджестов), др. : На сайте ЦДБ, на стендах в библиотеке, в школе, индивидуальная устная информация, распространение буклетов, флайеров.

8. Финансирование (оказание финансовой помощи Администрацией или социальными партнерами): собственные средства, местный бюджет 450 руб.

9. Удовлетворяют ли членов клуба книжные фонды библиотеки, периодические издания, есть ли технические возможности для использования медиаресурсов: Все библиотеки в ЦБС имеют компьютер, множительную технику, выход в Интернет.

7. Справочно-библиографическая и информационная работа

7.1. Формирование информационной среды библиотеки

– обновление стендовой информации (регулярность обновления информации): новые рубрики, разделы;

В ЦДБ имеются два стенда информации: один – в холле библиотеки, второй – на абонементе. Рубрики: «Клубы по интересам», «Детская библиотека выписывает газеты и журналы», «Как стать читателем детской библиотеки», «План работы на месяц», «Памятные даты на месяц». Информация на стендах регулярно обновляется.

На абонементе оформлен красочный стенд в виде сказочного дерева, на котором оформляются различные выставки: «Для вас, родители !», «И след мой в мире есть...», посвящённая И.А. Бунину и др.

В читальном зале имеется уголок «Информационно-компьютерный центр «Детство» с рубриками: «Правила пользования ИКЦ», «Порядок работы ИКЦ», «Правила безопасного интернета: будь внимателен и осторожен !».

В читальном зале был оформлен стенд: «Информационный поиск» со следующими рубриками: «Горячая пятерка» - самые новые книги, «Газеты и журналы – самый быстрый и оперативный вид печатной продукции», обращение к читателям, в котором объясняется что такое систематическая картотека статей, электронный каталог, энциклопедии, словари, справочники и как ими пользоваться.

– описание алгоритмов поиска информации (логотипы и знаки навигации библиографического ориентирования);

На абонементе продолжают действовать алгоритмы поиска информации с помощью каталогов и картотек :

- как выбрать книгу по алфавитному каталогу
- как найти книгу по систематическому каталогу
- как найти книгу, не зная фамилии автора (по каталогу художественных названий).

На абонементе используется логотип – хитрый лисенок, в читальном зале – заяц, в читальном зале для младших школьников - фея.

В холле детской библиотеки действует красочно оформленный «Путеводитель по библиотеке», из которого ребенок может узнать как попасть в читальный зал, на абонемент, в читальный зал для младших школьников.

– **описание** (не перечисление!) трех выставок по схеме: цель и идея выставки, разделы (если имеются), использование предметного ряда и интерактивных элементов, оформление и как выставка использовалась в работе библиотеки. Какова была эффективность и популярность каждой выставки среди читателей (проведение анализа книговыдачи с книжных выставок с учетом количества экспонируемых книг, опросов и отзывов детей).

Выставка-инсталляция «Война. Победа. Память»

Цель: познакомить детей с литературой о ВОВ, имеющейся в фонде, привлечь к чтению литературы о ВОВ.

Идея: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, к Году памяти и славы

Использование предметного ряда и интерактивных элементов: на выставке использовались поделки : камина, березы, самолетиков, противотанковых ежей.

Оформление: на выставке был представлен логотип , посвященный 75-летию Победы в ВОВ, хронология Великой Отечественной войны с кратким описанием каждой битвы, литература о ВОВ, печатная продукция о ВОВ : буклеты «Был город фронт – была блокада» , «Хлеб, спасший жизнь», «Дети и война», «Горьковская область в годы ВОВ», «Война его не отпускала», рекомендательный список литературы «В сердцах и книгах – память о войне», закладки «Победа на Волге» и др.

Выставка была красочно и красиво оформлена, всегда привлекала внимание читателей. Дети могли подходить и брать буклет. Около выставки проводились викторины и игры по произведениям о ВОВ.

Эффективность: количество выданных экземпляров – 3 (количество экспонируемых книг – 8) , количество проведенных мероприятий – 3, посещение – 25.

Книжно-иллюстративная выставка «Толерантность: мир в душе, уме и сердце»

Цель : познакомить детей информацией о толерантности, народами, традициями, а также произведениями художественной литературы, раскрывающие различные аспекты толерантности

Идея: к Международному дню толерантности

Разделы: «Векторы толерантности», «Разные люди: как они похожи» , «Тема толерантности в художественной литературе», «Высказывания великих людей»

Использование предметного ряда и интерактивных элементов: на выставке использовался книжный человечек с викториной «Тема толерантности в кино и литературе» с разделами «Что бы это значило ?», «Герои мультфильмов», буклет «Учимся быть терпимыми».

Оформление: на выставке представлена информация о толерантности, народах, традициях, а также произведения художественной литературы, раскрывающие различные аспекты толерантности, высказывания великих людей о толерантности.

У выставки проводились обзоры, и каждому присутствующему был вручен буклет «Учимся быть терпимыми». Дети участвовали в игре «Комплименты». Каждому читателю были сказаны приятные и ласковые слова. Это важно для проявления внимания к окружающим, установление доброжелательных отношений, замечание положительных качеств у других людей и выражение это словами.

Эффективность: количество выданных экземпляров – 3 (количество экспонируемых книг – 15) , количество проведенных мероприятий – 3, посещение – 15.

Выставка-обзор «Живой родник православной книги»

Цель: познакомить детей с православной литературой, с историей и традициями праздника «День православной книги», способствовать повышению интереса у учащихся к истории православной культуры

Идея: к Дню православной книги

Разделы: «Русские святые», «Православные святыни», «Православные мотивы»

Использование интерактивных элементов : буклет «Православная книга – символ культуры», викторина «По страницам православных книг»

Оформление: на выставке были представлены книги о русских святых : Серафиме Саровском, Сергии Радонежском, Матроне Московской, Борисе и Глебе, Петре и Февронии и др., литература о православных монастырях, церквях и соборах, художественная литература, где присутствуют православные мотивы: В. Горпенюк «Свет Вифлеемской звезды», П. Тужилкин «Пламенный», «Рождественское чудо» и др. На выставке присутствовали цитаты писателей о книгах, о литературе: Л. Толстого, А. Герцена и др.

Выставка была красочно и красиво оформлена, всегда привлекала внимание читателей. Дети могли подходить и брать буклет. Около выставки проводились обзоры и викторины по православной литературе.

Эффективность: количество выданных экземпляров – 4 (количество экспонируемых книг – 19) , количество проведенных мероприятий – 3, посещение – 15.

7.2. Состояние и совершенствование справочно-библиографического фонда

- ведение карточных каталогов (алфавитный и систематический) и картотек (систематической картотеки статей и краеведческой картотеки);
- наличие электронных баз данных (электронной картотеки статей).

Ведутся алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей и краеведческая картотека. Всего расписано карточек в СКС – 537, в краеведческую картотеку – 138. Расставлено карточек в алфавитный каталог – 134, в систематический каталог – 134.

- наличие электронных баз данных (электронная картотека статей).

Ведется электронная картотека статей с 2016 года.

Всего электронных записей за 2020 год - 675

7.3. Справочно-библиографическое обслуживание

Рейтинг видов справок

Таблица № 33

Виды справок	Всего	Алфавитный ката-лог	Систематический каталог	Электронный ката-лог книг	Электронная кар-тоотека статей	Справочно-библиографический фонд	Интернет
Тематические	753	90	168	-	87	263	145
Фактографические	105	14	20	-	-	27	44
Адресные	398	43	95	-	-	156	104
Уточняющие	112	12	11	23	-	24	42

7.4. Информационное обслуживание

– **описание** Дня информации по схеме: цель и тема, программа мероприятия, целевая аудитория, количество участников и его эффективность.

Тема: Священная война великого народа (К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, к Году памяти и славы)

Цель: способствовать формированию патриотических чувств детей, увековечение памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышение исторической грамотности.

Программа мероприятия:

1. Обзор выставки «Война. Победа. Память»
2. Час познавательного рассказа «Награды Великой Отечественной войны»
3. Интеллектуальная игра «Знать, чтобы помнить»
4. Познавательная игра-викторина «Дорогами войны»

Целевая аудитория: младший и средний школьный возраст

Количество участников: 25

Эффективность: количество выданных экземпляров – 5

7.5. Библиографическая продукция

– **описание** (не перечисление!) библиографических пособий (не менее трех разных форм) по схеме: цель и идея пособия, его целевая аудитория, особенность оформления и как использовалось в работе библиотеки.

Рекомендательный список литературы о Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) «В сердцах и книгах – память о войне»

Цель: познакомить детей с литературой о ВОВ, имеющейся в фонде, привлечь к чтению литературы о ВОВ.

Идея: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, к Году памяти и славы

Целевая аудитория: средний школьный возраст

Особенности оформления: в рекомендательном списке представлены наиболее известные книги о ВОВ с библиографическим описанием, аннотацией и красочной обложкой. В начале списка – обращение к детям

Использование в работе библиотеки: рекомендательный список использовался на выставках о ВОВ «Война. Победа. Память», «В книжной памяти мгновения войны», был представлен на сайте ЦДБ.

Игровой буклет «Путешествие в страну «Лукоморье»

Цель: привлечь детей к чтению сказок А.С. Пушкина

Идея: к Пушкинскому дню России

Целевая аудитория: младший школьный возраст

Особенности оформления: в буклете представлены игровые конкурсы по сказкам А.С. Пушкина: «Герои сказок Пушкина», «Животные в сказках Пушкина», «Забытые вещи», «Продолжи фразу» и др.

Использование в работе библиотеки: буклет использовался при проведении литературной библионочи онлайн «Гений на все времена», посвященной А.С. Пушкину. Буклет был представлен на сайте ЦДБ, дети могли его скачать, разгадать игровые задания и прислать на электронную почту ЦДБ.

Буклет «Хлеб, спасший жизнь»

Цель: привлечь детей к чтению литературы о детях блокадного Ленинграда,

Идея: к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, к Году памяти и славы

Целевая аудитория: средний школьный возраст

Особенности оформления: в буклете описывается состав блокадного хлеба, рассказывается о выпечке блокадного хлеба. В буклете представлен список книг о детях блокадного Ленинграда.

Использование в работе библиотеки: буклет использовался на выставках, посвященных ВОВ; на выставке к 90-летию со дня рождения Тани Савичевой «История Тани Савичевой»; был представлен на сайте ЦДБ.

7.6. Формирование информационной компетентности (основ информационной культуры)

– **описание** (не перечисление!) 2-3 мероприятий с информационным компонентом по схеме: тема, цель, целевая аудитория, его результат и эффективность.

Тема: библиотечный урок «Секреты книги»

Цель: дать первое представление о структуре книги: обложка (переплет), корешок, страницы, иллюстрации. Своеобразие почерка разных художников.

Целевая аудитория: младший школьный возраст

Результат: на мероприятии дети узнали как построена книга, из каких элементов она состоит, познакомились с навыками работы с книгой, с художниками-иллюстраторами.

Эффективность: количество присутствующих – 21, количество выданных экземпляров – 5

Тема: библиотечный урок «Библиотеки древние и современные»

Цель: познакомить учащихся с историей создания известнейших библиотек древности, расширить знания школьников о крупнейших библиотеках современного мира.

Целевая аудитория: средний школьный возраст

Результат: на мероприятии дети познакомились с библиотеками Древнего Востока, Древней Греции и Рима, Александрийской и Пергамской библиотеками, с библиотеками на Руси и др. Также познакомились с современными библиотеками разных стран: Великобритании, Италии, США, России и др. стран.

Эффективность: количество присутствующих – 19, количество выданных экземпляров – 4

Информационно-библиографическая деятельность направлена на обслуживание читателей и предоставление библиотечно-библиографических услуг в получении информации, поиск информации о наличии конкретной печатной продукции в фондах библиотек, предоставление документов для работы в читальном зале, предоставление доступа к интернет. Можно отметить положительные тенденции в справочно-библиографическом и информационном обслуживании пользователей: создание СБА библиотеки, более оперативное и точное выполнение (с использованием ресурсов интернета и электронного каталога) библиографических справок и запросов читателей, совершенствование работы по обучению учащихся поиску и использованию информации, в том числе ресурсов интернета. Создаются различные малые формы рекомендательной библиографии, популяризирующие лучшие образцы детской литературы и литературы для родителей и руководителей детского чтения. Ведется информационная и просветительская работа по ведущим темам года и направлениям.

8. Комплектование, изучение, использование и сохранность фондов

8.1. Количественные показатели деятельности по детским библиотекам

Таблица № 34

	2018		2019		2020		2021
	Состоит на 01.01.	Поступило	Состоит на 01.01.	Поступило	Состоит на 01.01	Поступило	Состоит на 01.01
ЦДБ всего: в том числе	22366	496	22607	520	22196	520	22426
периодических изданий	3588	204	4431	270	4456	270	282
аудиовизуальных документов+электронных	130	-	130	-	130	-	130
Другие детские библиотеки всего: в том числе	36086	661	38137	690	38012		
периодических изданий	3204	444	3216	456	3232	456	
аудиовизуальных документов + электронных	-	-	-	-	-	-	
Всего в том числе:	58452	1157	60744	1210	60208	1210	
периодических изданий	6792	648	7647	726	7688	870	
аудиовизуальных документов	130	-	130	-	130	-	130

8.2. Состав аудиовизуальных документов в детских библиотеках

Таблица № 35

		Всего	в том числе				
			Виниловые пластинки	Аудиокассеты	Диафильмов	Видеокассет	CD, DVD
2018	состоит на 01.01.	130	-	-	-	66	64
	поступило		-	-	-	-	-
2019	состоит на 01.01.	130	-	-	-	66	64
	поступило		-	-	-	-	-
2020	состоит на 01.01.	130	-	-	-	66	64
	поступило	130	-	-	-	66	64
2021	состоит на 01.01	130	-	-	-	66	64

8.3. Новые поступления в детские библиотеки

Таблица № 36

	2020	
	Количество экземпляров	% от общего
Всего поступило в ДБ (ед.) в том числе:	474	18,2
Печатные издания (ед.)	474	18,2
Электронные документы на съемных носителях (ед.)	0	0
Документы в специальных форматах для слепых и слабовидящих (ед.)	0	0
Книги (в экз.)	219	9,6
Книги (в названиях)	219	9,6
Периодика (названий)	20	30
Количество названий впервые поступивших книг	219	9,6

8.4. Состояние фондов для детей в сельских библиотеках

Таблица № 37

Новые поступления (общее количество)	Источники поступления	Состояние фондов, процент изношенности
		60%

8.5. Периодические издания

Таблица № 38

Периодические издания	I полугодие 2020 г.		II полугодие 2020 г.		I полугодие 2021 г.	
	газеты	журналы	газеты	журналы	газеты	журналы
Названий	2	20	2	20	2	20
Экземпляров	125	120	125	120	125	120

Сумма		23 650		23 800		23800
-------	--	--------	--	--------	--	-------

Таблица № 39

Целевая аудитория периодических изданий	Количество	
	ЦДБ	Детские библиотеки-филиалы
Младший возраст (дошкольники и учащиеся начальных классов)	624	530
Средний и старший возраст	1426	928
Профессиональная периодика для РДЧ (педагоги, родители)	62	56
Профессиональная библиотечная периодика	44	24

8.6. Формы работы с периодическими изданиями

Таблица № 40

Целевая аудитория периодических изданий	В ЦДБ	В сельских филиалах
младший возраст	-Пресс-мозаика « Детская периодика» - Выставка-совет «Спасайкин рекомендует»	- День прессы «Читай, листай – мир узнай!» -Урок-путешествие «Журнальный хоровод»
средний и старший возраст	-День периодики «Журналистское расследование» - Библио-пресс «Журнальный киоск» Литературно-игровая программа «Из почтовой сумки почтальона Печкина»	- Пресс-марафон «Периодика - твой друг, поможет скоротать досуг» -Конкурс журнальных статей «К прессе – с интересом!» -Выставка-обзор «Лекарство от скуки-журналы в

		руки!».
руководители детского чтения (родители, педагоги)	- Обзоры новых поступлений периодических изданий. -«Детские православные журналы для семейного чтения»- выставка-рекомендация	«Фома для сомневающихся» - выставка-размышление

8.7. Финансирование комплектования

Таблица № 41

Год	Всего по ЦБС (руб.)	На читателей-детей по всей ЦБС (% от общего)	В т.ч. на детские библиотеки ЦБС (% от общего)	Областной бюджет, руб.	Районный бюджет, руб.	Федеральные субсидии, руб.	Платные услуги, руб.	Другие (дар, спонсоры, общ. организации, администрация и т.д.) руб.
2018	862526	30%	18 %	-	161981	2027	32849	61901
2019	850401	(30%)	16 %-	-	179980	1996	15445	57699
2020	1 071 522	31,2%	18,2%	-	285 924	-	42 584	5 800

8.8 Источники поступления новых документов в ЦДБ (без периодических изданий)

Таблица № 42

Источники	Количество экземпляров	Сумма
Оптовые базы (какие) ИП Инкин А. В.	197	155250
Непосредственно из издательств (каких)		
Книжные магазины		
В дар	22	5800

8.9. Сохранность фондов

Таблица № 43

Работа с задолжниками	
Наличие правил пользования библиотекой; положений по использованию и сохранности книжных фондов	- Правила пользования МАУК «ЦБС Дивеевского муниципального района»
Информация о последних проверках фонда	2016 г.

8.10. Изучение книжного фонда

Таблица № 44

Тема	Цель	Результаты
Анализ состава и использование художественной литературы о Великой Отечественной войне	Изучить количественное и качественное состояние книжного фонда, эффективность его использования .	1.Проанализировав количественный состав книжного фонда по данной теме, можно сказать, что он укомплектован достаточно полно. Отказов в выдаче нет. В текущем году поступило 28 экземпляров новых книг. Есть необходимость освобождения от устаревших, ветхих изданий в количестве 16 экземпляров. 2. Чаще всего к прочтению книг о войне молодых людей побуждает изучение по школьной программе, участие во внеурочной деятельности, впечатления от просмотра фильмов о войне, совет родителей. В перспективе необходимо усилить пропаганду незаслуженно забытых книг, используя более современные формы работы с читателями: ток-шоу, библиомарафоны, День с писателем и т. д.

8.11. Списание фонда

Таблица № 45

Статья	Цель	Количество экземпляров	% к фонду
По ветхости	Очистить фонд от устаревших журналов	244	0,9 %
Устаревшие по содержанию	0	0	0
Другое	0	0	0

9. Методическое обеспечение библиотечной деятельности

Таблица № 46

Направление	Тема	Количество мероприятий	Количество участников
Выезды ¹ (общее количество)		6	3
<i>Из них - в библиотеки-филиалы</i>		6	3
Анализ деятельности (отчеты, справки, информации для разных организаций)		46	
Научно-методические советы		0	
Консультации индивидуальные (количество)		115	
Консультации групповые (количество)		7	86
Издание и распространение методических рекомендаций (пособия, письма, разработки)		6	
Мероприятия по повышению квалификации (подготовленные вами)	1.Семинарское занятие «Организация информационного пространства в детской библиотеке»; 2.Консультация групповая «Чтение в цифровую эпоху. Новые возможности»; 3. Консультация групповая «Формирование базовых ценностей личности ребёнка через духовно-нравственное просвещение»; 4. Консультация групповая «Библиотека в сельской местности или как увлечь ребенка чтением»; 5. Консультация групповая «Векторы планирования»	5	88
в том числе организованные в онлайн формате	-	-	-
Обучение на курсах повышения ква-		-	-

¹ Указывайте, пожалуйста, общее количество выездов за год, в том числе в сельские филиалы, в командировки, на курсы, на областные мероприятия и др.

лификации (курсы по работе с детьми + курсы для взрослых, но на которых обучались сотрудники детских библиотек)			
в том числе в онлайн формате	1. Библиотечная онлайн-встреча «Как мы провели это лето»-спикер; (НГОДБ) 2. Библиотечная онлайн-встреча «Куда заведёт читателя игровой маршрут»; (НГОДБ) 3. Библиотечная онлайн-встреча «Фонды-наше всё или...?»; (НГОДБ) 4. Библиотечная онлайн-встреча «Как стать моделью? Опыт создания модельных библиотек». (НГОДБ)	1 1 1 1	4 4 4 4
Участие в проф. мероприятиях других библиотек			
в том числе в онлайн формате	1. ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной»-межрегиональный библиографический семинар «Рекомендательно-библиографическая деятельность: воздействие на читательскую активность детей и подростков»; 2. РГДБ, вебинар «Новые аспекты в форме отчетности федерального статистического наблюдения № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке».	1 1	2 1
Организация и проведение районных конкурсов для детей (организованные вами)	1. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» (совместно с отделом соц.защиты) 2. Конкурс рисунков –онлайн «1 июня-день защиты детей»	2	22
Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства для библиотекарей (организованные вами)	Конкурс среди с/ф на лучшую организацию и проведение летней прогулочной группы.	1	15
Участие в областных профессиональных конкурсах по работе с детьми	-	-	-
Участие в областных детских конкурсах, организованных НГОДБ	1. Онлайн-конкурс признаний «Люблю читать-люблю Россию» (1 победитель); 2. Всероссийская библиотечная школа и литературный онлайн-	1 1	2 3

	курс для юных «Сегодня –читатель, завтра-лидер»; 3. Епархиальный фестиваль «Свет Рождественской звезды»-2020	1	68
Участие во всероссийских конкурсах	1.РГДБ . Школьный чемпионат «Урок чтения». Отборочный тур в Нижнем Новгороде. (4 место из 10)	1	1
Участие в конкурсах других (не библиотечных) организаций	1. Всероссийский литературно-художественный конкурс «Спасибо маленькому герою». Организатор- Фонда Оксаны Федоровой «Спешите делать добро!»	1	1

10. Работа библиотек с руководителями детского чтения

Таблица № 47

Показатели	ЦДБ			Другие детские библиотеки (с/ф)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
наличие специализированного отдела, кабинета, сектора	нет	нет	нет	нет	нет	нет
количество читателей - РДЧ	35	33	34	128	124	114
в том числе:						
сотрудников образовательных учреждений	14	13	11	47	45	35
сотрудников дошкольных учреждений	6	6	7	2	2	2
сотрудников учреждений дополнительного образования	2	1	2	-	-	
студентов педагогических вузов, колледжей	5	4	2	26	26	22
родителей	8	9	12	48	46	52
других специалистов				5	5	3
Книговыдача РДЧ	1490	1460	1380	2522	2475	2240
Количество посещений РДЧ	181	173	125	503	490	256

10.1. Информационная деятельность

Таблица № 48

Мероприятия	Примеры мероприятий, количество мероприятий, количество участников
изучение информационных потребностей РДЧ (анкеты, опросы)	Анкета «Любит ли читать ваш ребенок?», анкета для родителей и ребенка «Любишь ли ты читать?» (количество участников – 12)
Дни информации	«Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность», «Пути развития читательского интереса у детей» (количество мероприятий – 2, количество участников – 12)
Дни специалиста	-
часы информации	«Выбираем книгу для ребенка», «Как помочь ребенку стать читателем?» (Количество мероприятий – 2, количество участников – 14)

групповое информирование	Абонентов – 3, оповещений – 6, выданных документов – 16 Темы: «Профессии», «Экология Нижегородской области», «Детская библиотека рекомендует», «Новинки детской художественной литературы» и др.
индивидуальное информирование	Абонентов – 7, оповещений – 15, выданных документов – 19 Темы : «Музыкальное воспитание школьников», «Патриотическое воспитание», «Произведения Тамары Крюковой» и др.
информационные списки, буклеты, дайджесты	Памятка «Как воспитать книголюба ?», рекомендательный список «Литература для родителей по семейному чтению», буклет «Читаем вместе с ребенком» , памятка «Правила обращения с книгой».
Книжные выставки	«Воспитание без огорчений», «В семье младший школьник», «Ваш беспокойный подросток» (18 посещ.)

К категории руководителей детского чтения относятся: учителя школ, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования, родители. При работе с руководителями детского чтения задачи ЦДБ- помощь в проведении уроков и внеклассных мероприятий, своевременное информирование о новинках литературы, сотрудничество с педагогами в привлечении детей к чтению и в проведении массовых мероприятий. В мероприятиях для РДЧ участвуют все подразделения библиотеки. Их цель – освещение вопросов организации библиотечного обслуживания детского населения и тех, кто работает с детьми, вопросов развития информационной культуры пользователей, привлечения детей к чтению, информационной поддержки образования.

Абонемент дошкольников и школьников 1–4-х классов уделяет большое внимание работе с родителями, ведь чем раньше ребенок познакомится с библиотекой, тем раньше он приобщится к книге, к чтению. Поэтому младший абонемент приглашает родителей, бабушек и дедушек посещать библиотеку вместе с детьми. Здесь они смогут выбрать книги и для совместного чтения, и для самостоятельного чтения детей. Кроме того, возрождая традиции семейного чтения, младший абонемент проводит занятия с семьями. Это творческая литературная мастерская для всей семьи - кружок «Цыпленок». На этих занятиях используются такие формы работы, как громкие чтения с элементами обсуждения. После прочтения и обсуждения с детьми художественного произведения дети с родителями изготавливают из различных материалов поделки по теме занятия. Все с удовольствием посещают эти занятия, ведь они нацелены на общение ребенка с родителями и на совместное творчество. Кроме того, любая детская книга пишется для воспитания. Читая книги с ребенком, присутствуя на занятиях, родители знакомятся с детской литературой и методами работы с книгой.

На абонементе учащихся 5–9-х классов и в читальном зале библиотекари занимаются индивидуальным информированием педагогов о литературе по предметам школьной программы, выполняют тематические запросы взрослых читателей и родителей. В составе фонда читального зала имеются и не книжные материалы: аудиокассеты, музыкальные компакт-диски, видеокассеты, электронные программы (CD-ROM), наборы открыток и репродукций. В сё это находится в свободном доступе для всех читателей.

Кроме того в ЦДБ активно используются разнообразные выставки, которые помогают взрослым читателям – педагогам и родителям – подобрать для детей обучающие или развивающие компьютерные программы, игры. Проводятся экскурсии для родителей, чтобы они поближе познакомились с отделом и его услугами, фондом, справочным аппаратом и тематическими книжными выставками. Например, такими, как «Воспитание без огорчений», «В семье младший школьник», «Ваш беспокойный подросток». Для дальнейшего развития работы с РДЧ и для информационной поддержки мы предполагаем делать следующее:

- обеспечивать больше возможностей для самостоятельной работы пользователя с различными источниками информации, с карточными и электронными каталогами и картотеками, сетью Интернет;
- отслеживать и применять в своей работе новые услуги и возможности в сфере библиотечно-библиографического и информационного обслуживания,
- продолжить создание полнотекстовых баз данных по наиболее актуальным темам.

11. Инновационная деятельность

Перечислите новшества в деятельности вашей библиотеки.

С появлением своего сайта в деятельности ЦДБ открылись принципиально новые возможности для работы с читателями. Это виртуальные книжные выставки, онлайн-викторины, интерактивные презентации, онлайн-кроссворды, сетевые акции и конкурсы и т.д.

Описание инновации

Выберите одну инновацию из перечня и опишите ее.

Таблица № 49

- 1. Название инновации.** Виртуальный спортивный челледж «Сохрани себя для жизни».
- 2. Краткая характеристика.** Читательница детской библиотеки Аня Маслова на видеоролике с сайта ЦДБ предлагала детям не унывать во время самоизоляции, а занять себя полезным делом, приобщаясь к здоровому образу жизни. В акции приняли участие 7 детей. Они прислали на почту ЦДБ свои видеоролики о том, как они занимаются спортом во время самоизоляции. Так же на сайте выставлена статья врача Дивеевской районной больницы психиатра-нарколога Суворовой Екатерины Сергеевны.
- 3. Сколько человек участвовало в инновации.** 7 участников.
- 4. К какой разновидности относится данная инновация (отметьте что-то одно в каждом разделе):**

1.	Инкрементальная (улучшающая традицию)	*
	Радикальная (ломающая традицию; заменяющая ее)	
2.	Технологическая (процессная) ²	*
	Технологическая (продуктовая)	
	Организационная	
	Маркетинговая	
3.	Собственная разработка (полностью)	
	Заимствование идеи	
	Заимствование технологии	*

	Заимствование формы	
4.	Полностью изменила деятельность библиотеки	
	Оказала сильное влияние на деятельность библиотеки	
	Оказала заметное влияние на деятельность библиотеки	*
5.	Имеет глобальное влияние	
	Имеет локальное влияние	*
6.	Имеет сильный потенциал к развитию и модификации	*
	Имеет слабый потенциал к развитию и модификации	
7.	Потребовала серьезных финансовых и/или ресурсных вливаний	
	Потребовала небольших финансовых и/или ресурсных вливаний	*
	Потребовались средства спонсоров, благотворителей, грантовая поддержка	
8.	Потребовалась помощь учредителя (целевое финансирование)	
	Хватило средств, выделенных библиотеке из бюджета	*

5. Укажите, какой именно результат дала внедренная инновация, и в какой степени:

Таблица № 50

	Вид результата	Наличие результата	Степень (примерно)
1.	экономический		
2.	социальный		
3.	культурный		

4.	Информационно-коммуникабельный	1.Реклама сайта ЦДБ. 2.Организация свободного времени детей в условиях изоляции.	7 читателей-детей потрудились сделать в домашних условиях видеоролики о том, как они занимаются спортом. Это может послужить мотивацией к ЗОЖ, а так же приобщением к информационной среде сайта ЦДБ.
...			

6. Перечислите публикации об инновации: информация о челлендже «Сохрани себя для жизни» демонстрировалась на сайте ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района», поскольку это мероприятие было совместным. Дети-участники этого мероприятия были из семей социального риска.